



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna*

Ufficio V – Ambito territoriale di Bologna

INCONTRO DI RESTITUZIONE FINALE

***La formazione dei docenti neoassunti
e in periodo di formazione e prova.
Esiti e gradimento dei laboratori***

MERCOLEDÌ 27 MAGGIO 2020

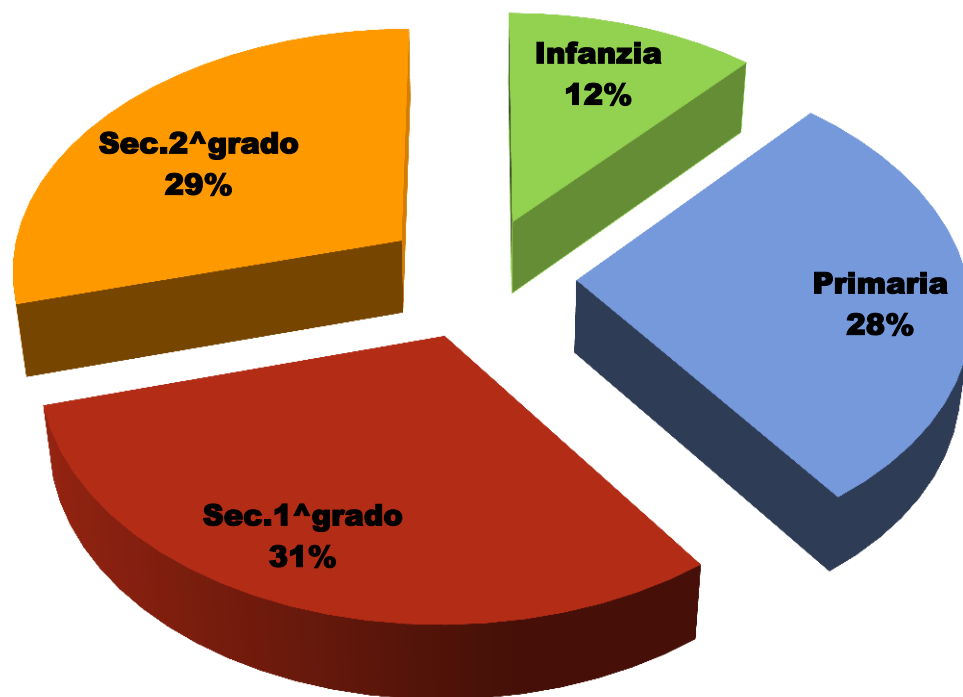
1

Prof.ssa Gaetana De Angelis

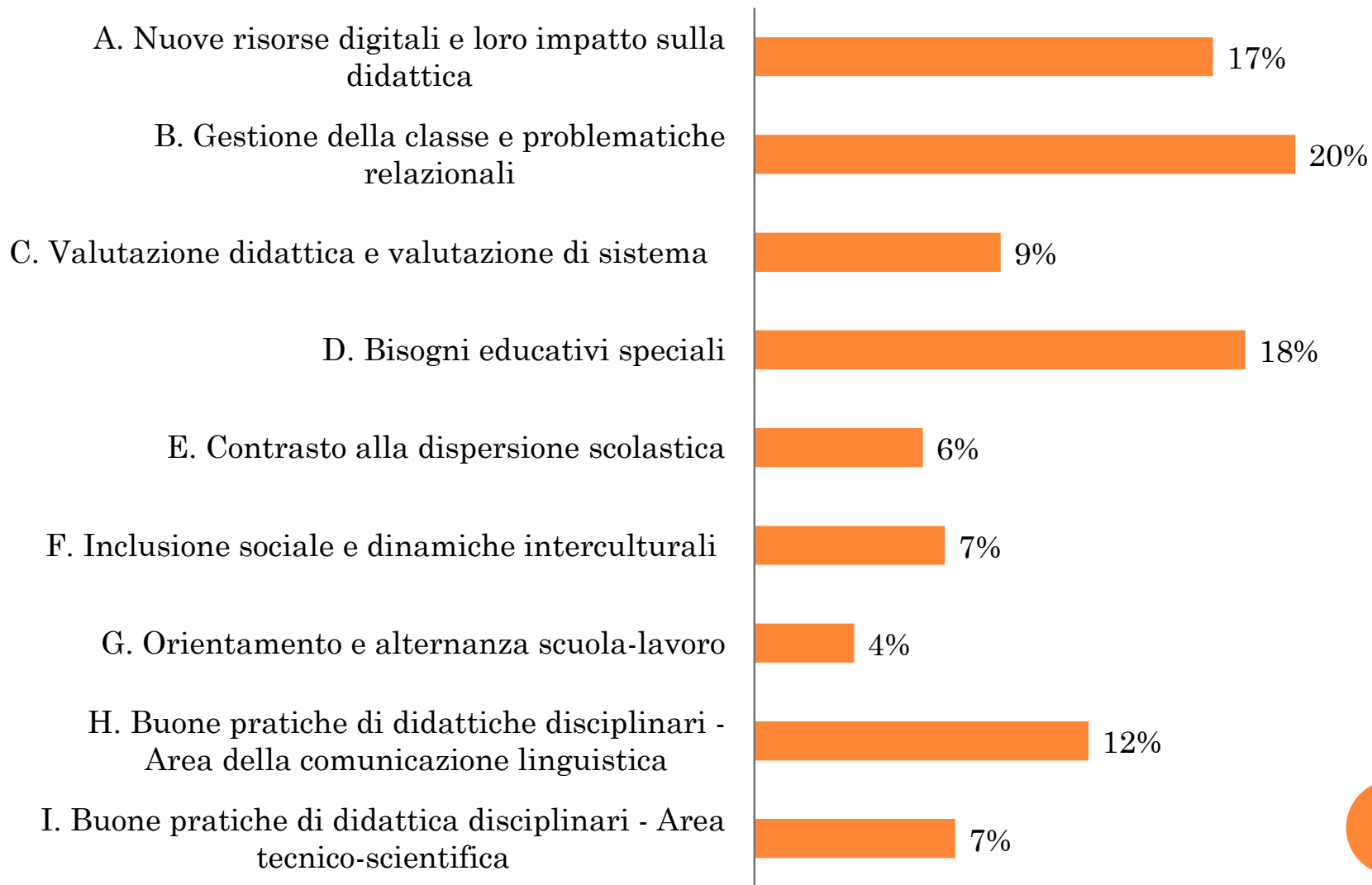
Ufficio V ambito territoriale di Bologna USR E-R

I NUMERI DELLA FORMAZIONE

AMBITO	DOCENTI
BO1	76
BO2	181
BO3	117
BO4	92
Totale complessivo	466



RILEVAZIONE BISOGNI FORMATIVI



LABORATORI

I NUMERI

- 26 tipologie differenti

Ogni area declinata nel dettaglio delle varie tematiche incluse

- Più di 60 laboratori attivati

Attenzione alla provenienza dei docenti, laboratori specifici per ordine e grado

MODALITÀ DI FRUIZIONE

- In presenza: plenarie anche per altri docenti (area BES)
- A distanza in sincrono: webinar
- A distanza in modalità asincrona: google classroom (videolezioni e materiali)

CONFERMA DI PARTECIPAZIONE

Tramite tracciamento della presenza online nei webinar

Tramite consegna degli elaborati assegnati (test online, esercitazioni, brevi proposte progettuali)

LABORATORI

QUESTIONARI DI GRADIMENTO

Analizzati tre aspetti relativi ai laboratori formativi:

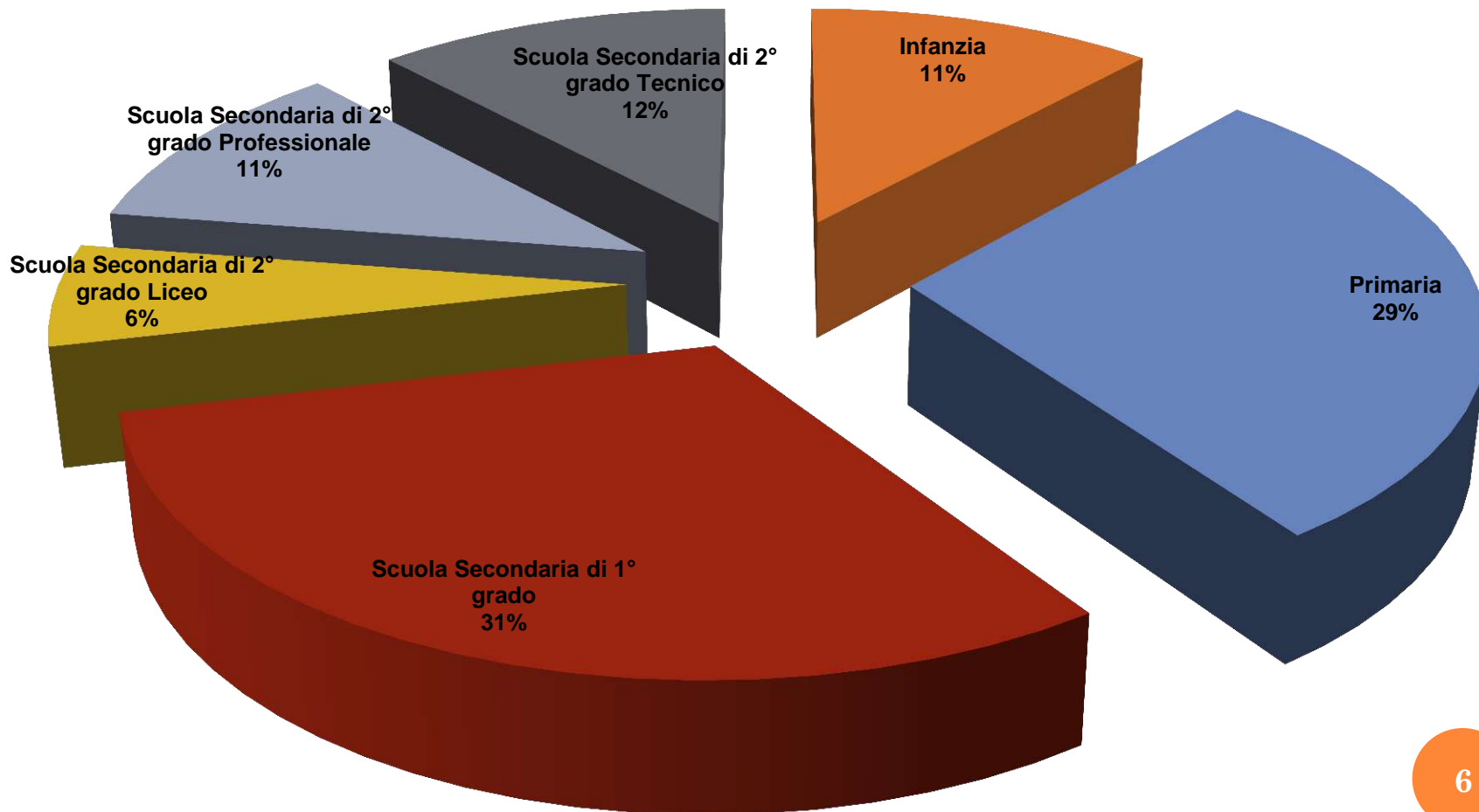
1. Ricaduta e spendibilità dell'attività formativa
2. Aspetti didattici e metodologici
3. Feedback del corso

Sono stati raccolti circa 1600 questionari

Infanzia	Primaria	1° grado	2° grado
190	455	495	460

I docenti hanno indicato un valore tra 1 e 4

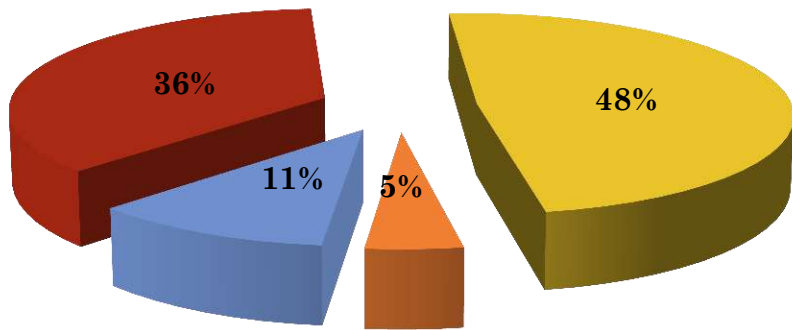
QUESTIONARI DI GRADIMENTO PARTECIPAZIONE



QUESTIONARI DI GRADIMENTO

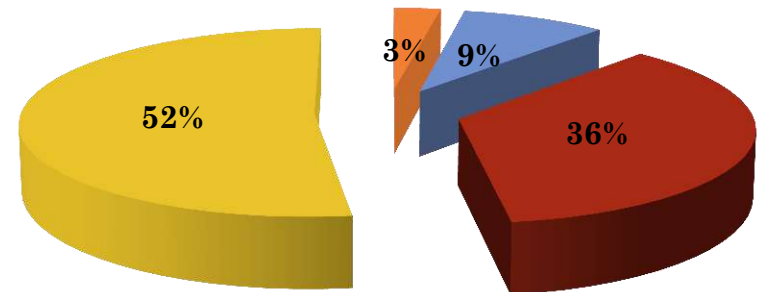
RICADUTA E SPENDIBILITÀ DELL'ATTIVITÀ FORMATIVA

L'attività formativa ha risposto alle sue aspettative?



1 2 3 4

Quanto ha appreso sarà utilizzato nella sua pratica di didattica quotidiana?

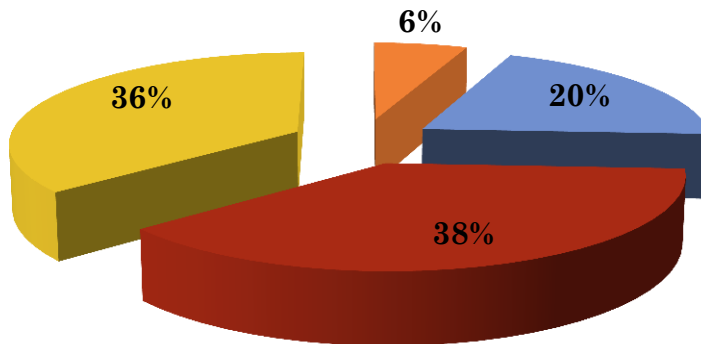


1 2 3 4

QUESTIONARI DI GRADIMENTO

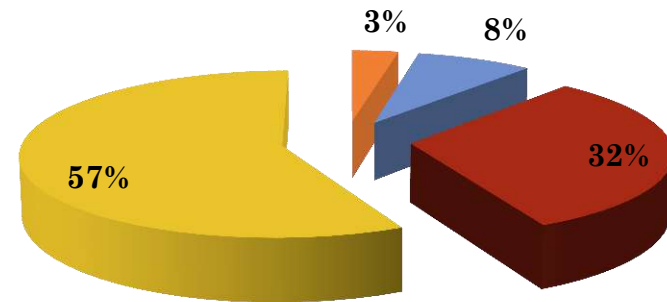
RICADUTA E SPENDIBILITÀ DELL'ATTIVITÀ FORMATIVA

Le modalità di svolgimento di questo laboratorio possono essere mutate nella didattica a distanza con gli studenti?



1 2 3 4

Ritiene che le funzionalità della piattaforma Classroom siano state utilizzate in modo efficace?

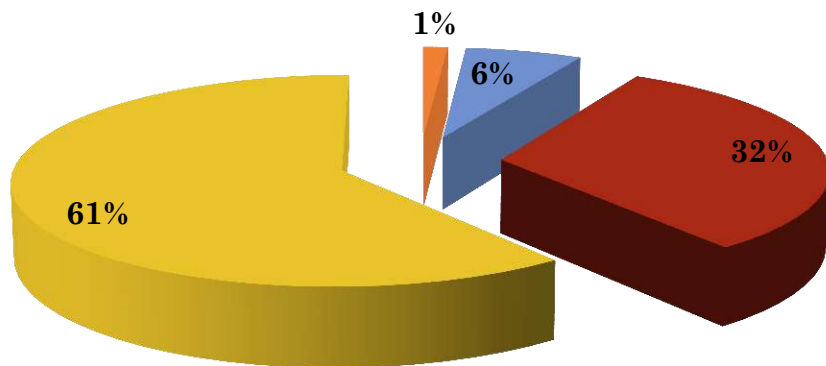


1 2 3 4

QUESTIONARI DI GRADIMENTO

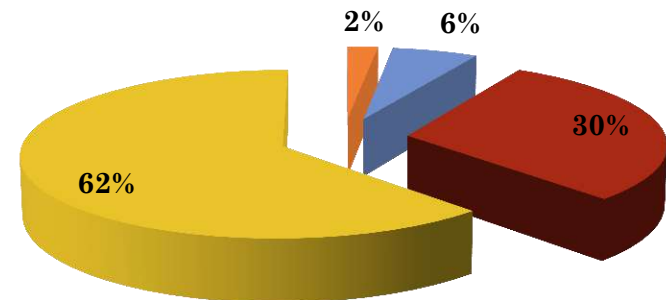
ASPETTI DIDATTICI E METODOLOGICI

Ritiene che gli obiettivi di apprendimento e di competenza del laboratorio siano stati esplicitati adeguatamente?



1 2 3 4

Ritiene che il materiale messo a disposizione dal formatore sia stato coerente con l'obiettivo del corso?

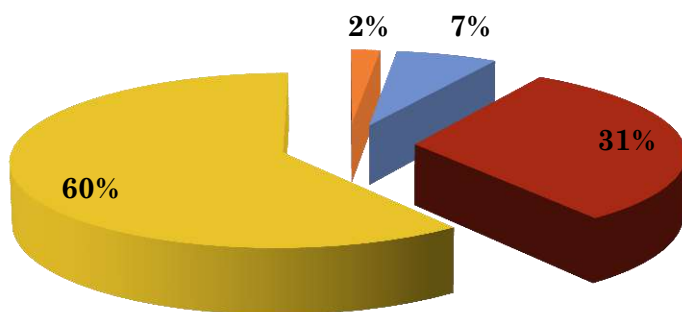


1 2 3 4

QUESTIONARI DI GRADIMENTO

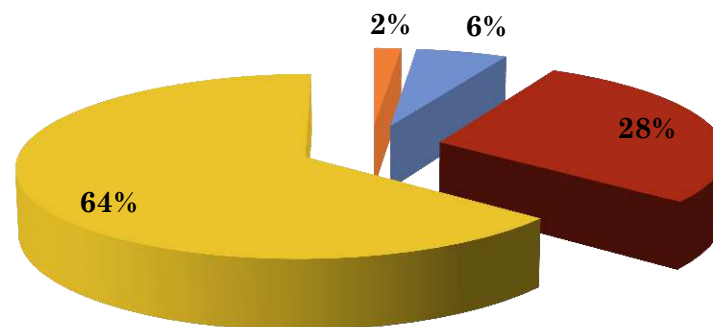
ASPETTI DIDATTICI E METODOLOGICI

Ritiene che il formatore abbia fornito adeguato supporto per la fruizione del corso?



1 2 3 4

Come valuta la chiarezza espositiva del formatore nelle videolezioni/ presentazioni commentate/ webinar?

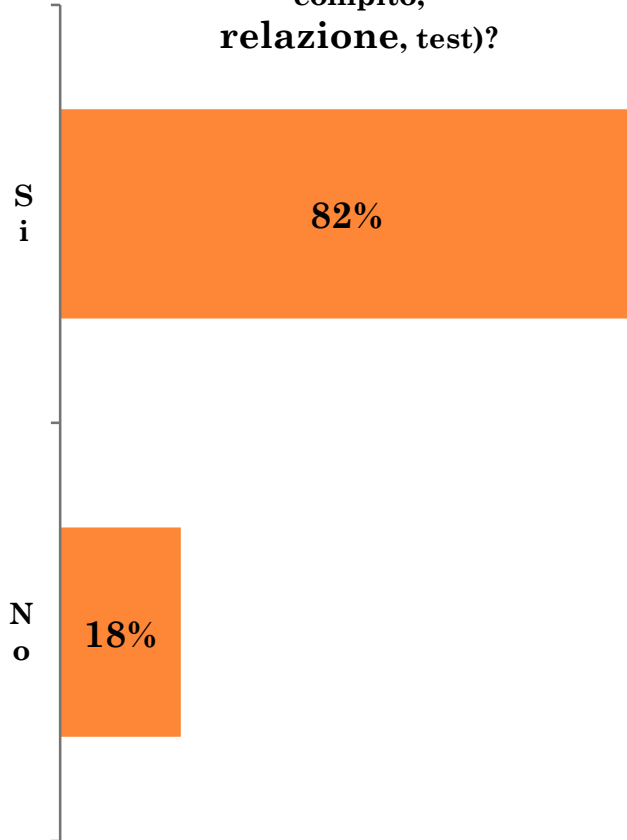


1 2 3 4

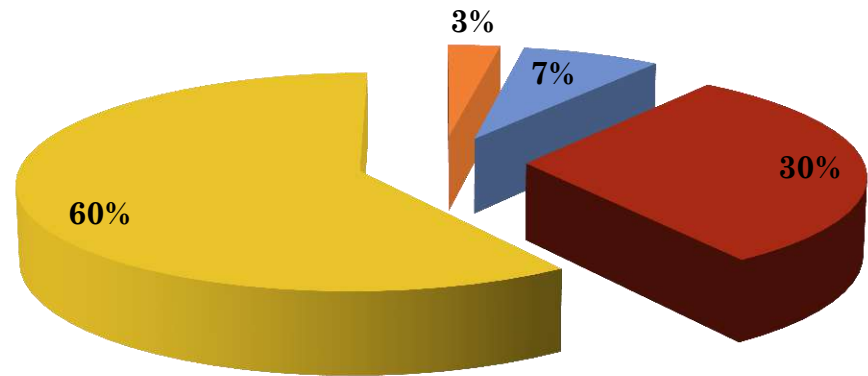
QUESTIONARI DI GRADIMENTO

FEEDBACK DEL CORSO

Il laboratorio prevede una modalità di restituzione (esercitazione, compito, relazione, test)?



Ritiene che le istruzioni per lo svolgimento dell'esercitazione formativa siano state chiare e esaustive?

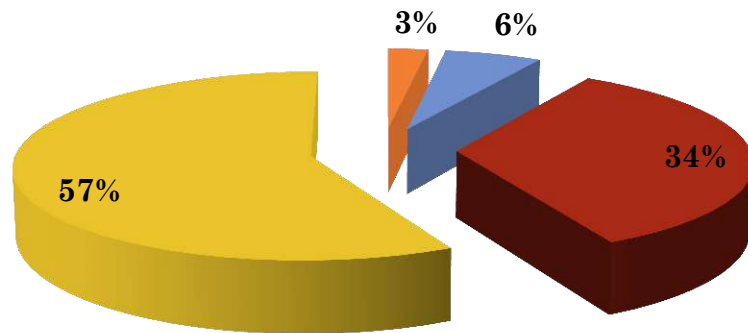


1 2 3 4

QUESTIONARI DI GRADIMENTO

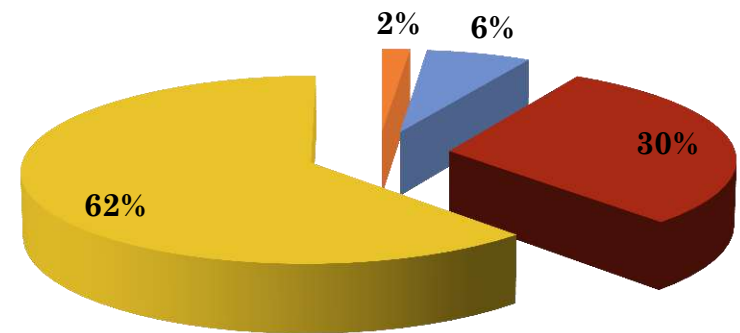
FEEDBACK DEL CORSO

Ritiene che le esercitazioni proposte siano state formulate nel rispetto dell'ordine e grado di appartenenza dei docenti?



1 2 3 4

Ritiene che le consegne assegnate siano state coerenti rispetto all'attività formativa proposta?



1 2 3 4

FORMAZIONE ON-LINE (INDIRE)

- L'Istituto Nazionale di Documentazione, Innovazione e Ricerca Educativa (Indire) ha attivato a febbraio 2020 l'ambiente online a supporto del periodo di formazione e prova dei docenti.
- La **Formazione on-line**, della durata complessiva di **20 ore**, richiede la redazione del **Portfolio Professionale** e consente, a conclusione del percorso, di esportare il **Dossier Finale** e i documenti da presentare al Comitato di Valutazione.
- Nell'elaborazione del portfolio professionale è prevista la **compilazione dei questionari** per documentare tutte le attività formative obbligatorie (laboratori formativi etc.).
- Dal 28 aprile 2020 u. s. è attiva la sezione riservata ai tutor dei docenti in periodo di formazione e prova per la compilazione dei questionari e rilascio dell'attestato.

FORMAZIONE IN PRESENZA E A DISTANZA - ATTESTAZIONE

Le attività formative previste per il periodo di prova sono organizzate in 4 fasi per una durata complessiva di 50 ore di cui in presenza:

- ▶ incontro di accoglienza 18 dicembre 2019 (3 h)
- ▶ 4 laboratori formativi a distanza tranne quelli svolti prima dei provvedimenti Covid-19; (12 h)
- ▶ incontro di restituzione finale 27 maggio 2020 (3 h)

Gli attestati dei laboratori formativi e dell'incontro di restituzione saranno inviati direttamente alla sede di servizio nei prossimi giorni.

ANALISI BISOGNI FORMATIVI USR-ER

L'USR-ER. Al fine di raccogliere utili indicazioni per la predisposizione di future azioni formative, da realizzarsi anche in collaborazione con le azioni programmate dalle scuole polo per la formazione, chiede ai docenti in formazione e prova di compilare un questionario di «analisi dei bisogni formativi» **entro il 30 giugno 2020**, disponibile al seguente link diretto:

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSerDunvqI8NIQY4iLEHrjts5Wz2alpWLPC-SkYhY0J68r7jzw/viewform>

La compilazione del form deve intendersi opzionale ed integrativa rispetto a quanto già presente in piattaforma INDIRE.