



*Ministero dell'Istruzione e del Merito*  
*Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna*  
*Ufficio V - Ambito Territoriale di Bologna*

Bologna, 3 marzo 2023

Ai Dirigenti Scolastici  
delle Istituzioni Scolastiche di ogni ordine e grado  
dell'Ambito Territoriale di Bologna

Ai docenti in periodo di formazione e prova per il tramite  
delle rispettive segreterie scolastiche

**Oggetto: Formazione in ingresso per i docenti in periodo di formazione e prova a.s. 2022/2023. Avvio delle attività formative obbligatorie a carattere laboratoriale**

Con nota, prot. n. 2135 del 15.02.2023, questo Ufficio ha diffuso la proposta formativa, elaborata in collaborazione con le Scuole Polo, rivolta al personale docente in periodo annuale di formazione prova secondo quanto previsto nel D.M. n. 226 del 16.08.2022. A conclusione delle procedure, con la presente, si dà avvio alle attività come previsto nella suddetta nota.

Si riepilogano di seguito le informazioni essenziali:

- ✓ I laboratori si avvieranno a partire dal giorno **13 marzo** e si concluderanno entro il **20 maggio p.v.**
- ✓ I docenti iscritti riceveranno nei prossimi giorni, tramite posta elettronica, **all'indirizzo indicato in fase di scelta dei corsi**, l'invito per accedere alla piattaforma Classroom di Google che sarà lo spazio virtuale di condivisione delle attività e dei materiali del percorso; l'invito perverrà dall'indirizzo [neoassunti.bo@istruzioneer.gov.it](mailto:neoassunti.bo@istruzioneer.gov.it); si consiglia di controllare anche la cartella *Spam*
- ✓ I formatori indicheranno nelle classi virtuali **le date degli incontri** sia in presenza che a distanza tramite piattaforma Meet di Google
- ✓ Per tutti i docenti che hanno inserito più domande è stata considerata solo l'ultima pervenuta in ordine di arrivo
- ✓ In alcuni casi è stato necessario riorientare l'iscrizione per mancanza di posti disponibili o per mancata attivazione del corso richiesto
- ✓ È prevista l'elaborazione di documentazione e attività di ricerca, validata dal docente coordinatore del laboratorio. Per questo motivo anche i laboratori in presenza prevederanno l'iscrizione alla classe virtuale del corso.
- ✓ Le **attestazioni di partecipazione** a tutte le attività formative obbligatorie saranno inviate alla fine dell'anno direttamente alle segreterie scolastiche e comprenderanno anche quelle relative agli incontri plenari di accoglienza e restituzione

Si informa inoltre che i seguenti corsi non sono stati attivati per il mancato raggiungimento del numero minimo di partecipanti:

D1.1 - Sensibilizzazione ed educazione alle pari opportunità nella scuola dell'infanzia e nella scuola primaria

D1.2 - Radici

D2.7 - Quale lingua per l'inclusione

E1.2 - La prevenzione universale, selettiva e indicata del bullismo e del cyberbullismo

Ufficio Servizi Didattici e Culturali

Responsabile del procedimento: Gaetana De Angelis (Tel. 051/3785.213) e-mail: [didatticacultura.bo@istruzioneer.gov.it](mailto:didatticacultura.bo@istruzioneer.gov.it)

Via de' Castagnoli, 1 – 40126 – **BOLOGNA** - Tel: 051/37851

e-mail: [usp.bo@istruzione.it](mailto:usp.bo@istruzione.it) pec: [csabo@postacert.istruzione.it](mailto:csabo@postacert.istruzione.it) Sito web: <http://bo.istruzioneer.gov.it/>



*Ministero dell'Istruzione e del Merito*  
*Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna*  
*Ufficio V - Ambito Territoriale di Bologna*

E1.4 - Dallo studio di un caso, operatività a confronto

G1.2 - Lavorare per progetti interdisciplinari alla scuola primaria

G2.1 - "Buone" pratiche..."cattive" pratiche..."

G2.2 - L'Atelier: un ambiente che promuove conoscenza e creatività ,incontri d'arte e bellezza.

G3.6 - Fare, partecipare, condividere per apprendere con la didattica per competenze

G5.3 - So-stare in giardino- Esperienze di outdoor education

H1.4 - L'orizzonte del miglioramento: dagli strumenti del SNV alle prospettive di sviluppo.

I1.2 - orientamento verso il secondo grado

J1.1 - consapevolezza e responsabilità del futuro

K3 - Azione...inclusione!

K5 - "L'arte nelle mani dei bambini"

K6 - L'inclusione degli studenti con Bisogni educativi speciali: buone prassi ed evoluzione normativa

K7 - Inclusione e scuola dell'infanzia con particolare riferimento alle Linee Guida- Sistema Integrato

K8 - La didattica con BES

K11 - Didattiche inclusive nei bisogni educativi speciali

M1.5 - Educare al parlato e all'ascolto

M1.8 - Il modello valenziale: una grammatica per l'apprendimento

N1.1 - Educazione civica, metodologie e strumenti

N1.2 - Integrarsi nel curriculum dell'educazione civica

N1.3 - Cittadini si nasce o si diventa

N1.4 - L'educazione civica nella scuola: dalle linee guida alle buone pratiche in classe (sezione).

O3 - Valut...azione

O5 - "Valutare per crescere"

P1.1 - Metti in circolo

Per concludere, occorre segnalare che il numero di docenti interessati alla formazione obbligatoria è elevato; pertanto, le procedure di organizzazione dei corsi risentono della necessità di elaborare un elevato numero di informazioni e ogni modifica comporta notevoli complessità.

Il Dirigente  
Giuseppe Antonio Panzardi