



SECONDO CICLO DELLA SCUOLA PRIMARIA

“Orientarsi sulla strada, verso la legalità”

Quando il rischio diventa pericolo

Laboratorio socioculturale di taglio teatrale

Premessa

Che cos'è la regola e perché la si stabilisce? A partire dalle esperienze di vita o da scene di fantasia o più probabilmente da una trasformazione e interpretazione anche buffa di situazioni reali o verosimili e paradossali, svilupperemo l'analisi dei comportamenti e una valutazione su come modificarli per far sì che siano più corretti, più sicuri e più adeguati.

Il tema è la strada, i mezzi di trasporto e le regole ma è anche l'umanità nella propria prepotenza, fretta, superficialità o goffaggine.

Attraverso la discussione stimolo, l'assegnazione di sottotemi ai gruppi, la produzione e discussione di scene, sarà possibile agire un confronto comunitario su azioni e reazioni, cause e effetti, danni e responsabilità ma anche e soprattutto su prevenzione, consapevolezza e percezione del rischio.

Obiettivi del laboratorio socioculturale “Quando il rischio diventa pericolo”:

- ❖ Sviluppare senso di responsabilità nelle situazioni di vita e di equità di giudizio;
- ❖ Sviluppare autonomia e rispetto nella convivenza civile;
- ❖ Sviluppare la capacità di scegliere e agire in modo consapevole;
- ❖ Costruire il senso di legalità e di percezione della legge come tutela;
- ❖ Conoscere la principale segnaletica stradale e le regole di comportamento in particolare come pedone, ciclista e passeggero.

Metodo:

Laboratorio socioculturale secondo le tecniche del Teatro dell'Oppresso:

narrazione di una storia; discussione dei temi e scelta di quelli più significativi per il gruppo. Lavoro per gruppi e montaggio di scene teatrali sui temi scelti. Discussione e soluzioni possibili. Confronto di opinioni e di visioni sul tema del torto, della ragione e della legge come tutela.

Tematiche:

- ❖ Il concetto di norma come tutela della libertà di tutti;
- ❖ La segnaletica stradale orizzontale e verticale per il pedone;
- ❖ Le parti della strada, in particolare quelle riservate al pedone e al ciclista;
- ❖ Regole di comportamento stradale anche degli automobilisti;
- ❖ Atteggiamenti sicuri per sé e per gli altri;
- ❖ Diritti e doveri del pedone e del ciclista;
- ❖ La funzione della Polizia Municipale a tutela dei diritti dei cittadini.

Durata percorso

n°2 incontri di 90 minuti per la realizzazione di un laboratorio di Teatro Forum.

SPAZIO RICHIESTO: aula o sala polivalente libera dai banchi di scuola dove i bambini e le bambine possono agire liberamente.