



*Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna
Ufficio V - Ambito Territoriale di Bologna*

Bologna, 25 settembre 2025

*Ai Dirigenti Scolastici
Istituti Comprensivi
Direzioni Didattiche
Bologna e provincia*

*Ai coordinatori didattici
delle istituzioni scolastiche
primarie paritarie
Bologna e provincia*

*e p.c. AUSL Bologna –
Unità Operativa Neuropsichiatria
dell'Infanzia e dell'Adolescenza
c.a. D.ssa Simona Chiodo*

Oggetto: Programma pro-DSA anno scolastico 2025-26. Indicazioni operative.

L'Unità Operativa di Neuropsichiatria dell'infanzia e dell'adolescenza dell'Azienda AUSL di Bologna - Attività Territoriale, in collaborazione tra l'Ufficio V Ambito Territoriale di Bologna, propone anche per il corrente a.s. 2025/2026 il progetto PRO-DSA.

Il progetto si colloca nell'ambito delle azioni di "individuazione precoce" di alunni con difficoltà di apprendimento (DSA), previste dalla L. 170/2010 e ricomprese nell'Intesa tra USR E.R. e Regione Emilia-Romagna (*Protocollo di intesa fra Assessorato Politiche per la Salute della regione Emilia-Romagna e Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna per le attività di individuazione precoce dei casi sospetti di DSA (Disturbo Specifico dell'apprendimento) di cui all'art. 7, c.1, della Legge 8 ottobre 2010, n. 170¹*).

Si rinnova quindi anche per quest'anno l'invito alle scuole di aderire al progetto in parola, quale modalità per adempiere alla previsione di cui all'art. 3, c. 3, della Legge 170/2010² e all'intesa congiunta MIM-Ministero della Salute per le azioni di individuazione precoce dei bambini con difficoltà d'apprendimento³.

¹ <https://www.istruzione.it/wp-content/uploads/2019/12/PROTOCOLLO-DSALINEE-INDIRIZZO.pdf>

² https://www.istruzione.it/esame_di_stato/Primo_Ciclo/normativa/allegati/legge170_10.pdf

³ <https://www.istruzione.it/archivio/web/ministero/focus190413.html>

U.O. SERVIZI INTEGRAZIONE E SOSTEGNO

email: integrazione.bo@istruzione.it

Responsabile U.O. SERVIZI INTEGRAZIONE E SOSTEGNO: Maria Teresa Proia | e-mail: proia.bo@istruzione.it | 051 3785210

Responsabili del procedimento: Maria Teresa Proia - Vincenza Adduci

Via de' Castagnoli, 1 – 40126 – **BOLOGNA** - Tel: 051/37851

e-mail: usp.bo@istruzione.it pec: csabo@postacert.istruzione.it Sito web: <http://www.bo.istruzione.it>



*Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna
Ufficio V - Ambito Territoriale di Bologna*

Modalità attuative del progetto

- ADESIONE

Le Istituzioni scolastiche potranno aderire al progetto per le classi prime della scuola primaria e, per chi ha già partecipato negli anni precedenti, delle classi seconde e terze.

Le richieste di partecipazione saranno raccolte tramite compilazione del modulo *"Partecipazione Programma pro-DSA anno scolastico 2025/26"* presente nel sistema checkpoint, link <https://checkpoint.istruzione.it/checkpoint/index.php> entro e non oltre **MARTEDÌ 14 OTTOBRE** p.v., data di chiusura del checkpoint.

- AZIONI DELLA NEUROPSICHIATRIA DELL'INFANZIA E DELL'ADOLESCENZA

Il Servizio di Neuropsichiatria dell'infanzia e dell'adolescenza, Attività Territoriale di Bologna, fornirà alla scuola i video-tutorial per la formazione continua e rimarrà a disposizione, con i propri operatori, per la consulenza al termine della classe II primaria che prevede un confronto sui casi dubbi per gli accessi ai percorsi di approfondimento clinico predisposti.

Consulenza dell'Unità Operativa di Neuro-Psichiatria dell'Infanzia e dell'Adolescenza – Attività Territoriale:

nell'ambito del progetto, l'Unità Operativa di Neuropsichiatria dell'infanzia e dell'adolescenza - Attività Territoriale, che da anni supporta le scuole bolognesi e che si ringrazia per la costante collaborazione, renderà disponibili:

- 4 video-tutorial formativi riguardanti le varie tappe del progetto:
 - 1° modulo: generale di presentazione del progetto da mostrare anche alle famiglie;
 - 2° modulo: modalità di somministrazione e scoring delle prove Zero;
 - 3° modulo: criteri per la formazione dei gruppi di potenziamento;
 - 4° modulo: attività di potenziamento e utilizzo dei materiali.
- Guida, esempi di materiali e fonti per le attività di potenziamento per gli Istituti Comprensivi e le Direzioni Didattiche;
- analisi dei *Quaderni allievo Prove Zero* nei casi a rischio nel periodo aprile/maggio per le classi II;
- avvio di un percorso clinico nei soggetti a rischio in base ai risultati delle prove Zero;
- attivazione "sportello" per i docenti delle III classi che hanno aderito al progetto nei due anni precedenti.

U.O. SERVIZI INTEGRAZIONE E SOSTEGNO

email: integrazione.bo@istruzione.gov.it

Responsabile U.O. SERVIZI INTEGRAZIONE E SOSTEGNO: Maria Teresa Proia | e-mail: proia.bo@istruzione.gov.it | 051 3785210

Responsabili del procedimento: Maria Teresa Proia - Vincenza Adduci

Via de' Castagnoli, 1 – 40126 – **BOLOGNA** - Tel: 051/37851

e-mail: usp.bo@istruzione.it pec: csabo@postacert.istruzione.it Sito web: <http://www.bo.istruzione.it>



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna
Ufficio V - Ambito Territoriale di Bologna

L'Unità Operativa di Neuropsichiatria - Attività Territoriale si avvale della collaborazione scientifica del LADA (Laboratorio Assessment Disturbi di Apprendimento), Dipartimento di Psicologia, che potrà svolgere attività di analisi e sistematizzazione dei dati in forma aggregata.

- IMPEGNI DELLE SCUOLE

I Dirigenti scolastici diffonderanno il qui presente progetto ai referenti DSA d'Istituto e agli insegnanti dei bambini delle classi coinvolte, provvederanno inoltre all'individuazione dei docenti che realizzeranno il programma PRO-DSA, nello specifico coloro che, in qualità di referenti DSA degli Istituti Comprensivi e delle Direzioni Didattiche, hanno acquisito competenza e abilità grazie alla consulenza continua nelle varie fasi del progetto, alle formazioni più volte proposte e all'esperienza sul campo.

Si ritiene di primaria importanza per la valenza e l'efficacia del progetto garantire la realizzazione delle attività di "potenziamento" previste dalla normativa, in capo alle scuole, secondo quanto disposto dalle Linee di indirizzo del Protocollo di intesa fra Assessorato Politiche per la Salute della regione Emilia-Romagna e Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna per le attività di individuazione precoce dei casi sospetti di DSA, ai sensi dell'art. 7, c.1, della legge 8 ottobre 2010, n. 170, parte integrante del suddetto protocollo (prot. USR-ER 3 dicembre 2019 n. 24667). Si suggerisce che tali attività abbiano una durata complessiva minima pari a 30 ore annue per rispondere ai bisogni degli alunni che hanno evidenziato criticità nell'apprendimento della letto-scrittura.

Comunicazione agli esercenti la potestà genitoriale:

La scuola darà comunicazione delle modalità di sviluppo progettuale agli esercenti la potestà genitoriale anche mediante illustrazione dei video informativi a disposizione nonché degli eventuali materiali forniti in allegato.

- STRUMENTI E TEMPISTICA

Il progetto mantiene la forma precedente, nei modi e nei tempi, di seguito riepilogata.

- Tempistica:

Ottobre: autoformazione degli insegnanti coinvolti nel progetto.

I classe primaria

Gennaio: Prove standardizzate

- Dettato di parole
- Riconoscimento di parole
- Divisione di parole

U.O. SERVIZI INTEGRAZIONE E SOSTEGNO

email: integrazione.bo@istruzioneer.gov.it

Responsabile U.O. SERVIZI INTEGRAZIONE E SOSTEGNO: Maria Teresa Proia | e-mail: proia.bo@istruzioneer.gov.it | 051 3785210

Responsabili del procedimento: Maria Teresa Proia - Vincenza Adduci

Via de' Castagnoli, 1 – 40126 – **BOLOGNA** - Tel: 051/37851

e-mail: usp.bo@istruzione.it pec: csabo@postacert.istruzione.it Sito web: <http://www.bo.istruzioneer.it>



*Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna
Ufficio V - Ambito Territoriale di Bologna*

Maggio: Prove standardizzate

- Dettato di parole
- Divisione di parole

Febbraio-Maggio: Progettazione e attuazione di laboratori per il potenziamento delle abilità di letto-scrittura.

II classe primaria

Marzo/Aprile: Prove standardizzate

- Dettato di brano
- Divisione di parole di un brano

Per l'a.s. 2025/26 ad ogni sessione è prevista la somministrazione aggiuntiva di una breve prova di dettato di parole (16) e di non parole (16). Queste prove sono state sviluppate e inserite al fine di incrementare la sensibilità del protocollo, dal momento che la prova di scrittura di non parole è un indicatore sensibile delle competenze di transcodifica in quanto meno influenzato dal background socio-linguistico.

Ottobre/Aprile: Progettazione e attuazione di laboratori per il potenziamento delle abilità di letto-scrittura.

- Strumenti:

Prova standardizzata. L'ASL di Bologna suggerisce l'utilizzo delle Prove Zero (ed. GiuntiEDU): ciascuna istituzione scolastica potrà valutarne l'adozione e l'acquisto ovvero optare per l'utilizzo di altre tipologie di prove.

IL DIRIGENTE

Giuseppe Antonio Panzardi

U.O. SERVIZI INTEGRAZIONE E SOSTEGNO

email: integrazione.bo@istruzione.gov.it

Responsabile U.O. SERVIZI INTEGRAZIONE E SOSTEGNO: Maria Teresa Proia | e-mail: proia.bo@istruzione.gov.it | 051 3785210

Responsabili del procedimento: Maria Teresa Proia - Vincenza Adduci

Via de' Castagnoli, 1 – 40126 – **BOLOGNA** - Tel: 051/37851

e-mail: usp.bo@istruzione.it pec: csabo@postacert.istruzione.it Sito web: <http://www.bo.istruzione.gov.it>