



*Ministero dell'Istruzione e del Merito*  
*Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna*  
*Ufficio V - Ambito Territoriale di Bologna*

Bologna, 13 dicembre 2023

Ai Dirigenti e ai Coordinatori didattici delle  
istituzioni scolastiche secondarie di secondo  
grado dell'Ambito territoriale di Bologna

Ai docenti referenti PCTO

**OGGETTO: PCTO - Proposte Comune di Bologna a.s. 2023/24**

Nell'ambito del rinnovato Protocollo d'intesa 2023/2024 tra Ufficio V Ambito Territoriale di Bologna, USR E-R e Comune di Bologna, l'Amministrazione comunale propone 23 Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (PCTO) rivolti a studentesse e studenti delle Istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado dell'Ambito territoriale di Bologna.

Il catalogo delle proposte è disponibile sul sito di "Bologna Zerodiciotto", nella sezione **PCTO - Proposte a.s. 2023-24** al link diretto: <https://www.bolognazerodiciotto.it/progetti-018/secondaria-di-secondo-grado/pcto-proposte-as-2023-24>

Gli istituti interessati potranno presentare le proprie manifestazioni di interesse attraverso il modulo online presente sulla piattaforma [checkpoint](#) dal **14 dicembre 2023 al 10 gennaio 2024**. La presentazione della manifestazione di interesse costituisce un impegno rispetto allo svolgimento dei progetti opzionati.

Nel caso di richieste eccedenti le disponibilità, l'assegnazione dei percorsi sarà effettuata tenendo conto dell'ordine cronologico di arrivo delle manifestazioni di interesse, della rispondenza parziale o totale degli indirizzi di studio ai profili richiesti e privilegiando l'equa distribuzione delle opportunità tra le scuole richiedenti.

Il Comune invierà al referente PCTO dell'Istituto la comunicazione dell'avvenuta attribuzione del percorso prescelto dalla scuola, che avrà 10 giorni di tempo per dare conferma scritta dell'adesione; passato questo termine senza riscontro, il percorso sarà attribuito ad altro Istituto in posizione utile nella graduatoria.

Il Dirigente  
Giuseppe Antonio Panzardi