



Protocollo d'Intesa
tra
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna - Ufficio V
e
Azienda Unità Sanitaria Locale di Bologna
per la realizzazione di attività di PCTO
Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento

**Dettaglio delle attività proposte per i percorsi per le competenze trasversali e per
l'orientamento**

Anno scolastico 2022/2023

Referente aziendale per le attività di P.C.T.O.
Alessandra Orsi
U.O. Formazione
Settore Rapporti con Università e Istituzioni Formative – tirocini

INDICE DEI PROGETTI

1. Non mettiamoci a Riskio – modalità mista	3
2. Igiene delle mani e altri comportamenti utili nella lotta alle infezioni – modalità mista	4
3. Igiene in laboratorio e durante la seduta odontoiatrica, un percorso per prevenire le infezioni in futuri operatori e pazienti – modalità mista	5
4. I Controlli sulla sicurezza alimentare. L’acqua che beviamo è sicura? – in presenza.....	6
5. Le basi metodologiche della valutazione nell’ambito delle scuole che promuovono salute – in presenza	7
6. Ma quanta strada ha fatto questo campione! (biologico) – in presenza	8
7. Costruiamo Case della Comunità... Digitale! – modalità mista.....	9
8. I beni strumentali d’Azienda e la loro gestione economico-patrimoniale: dall’evidenza contabile alla rilevazione fisica – in presenza	10
9. Promozione della Salute e utilizzo di strumenti di indagine descrittiva: il questionario e l’analisi dei dati – modalità mista.....	11

1. Non mettiamoci a Riskio – modalità mista

Breve descrizione della finalità e attività dello studente:

Il progetto si inserisce nell'ambito del D. Lgs. 81/08 in tema di "Salute e Sicurezza nei luoghi di lavoro" e prevede l'analisi dettagliata di un fattore di rischio, identificato tra quelli presenti all'interno del DVR (documento di valutazione dei rischi) scolastico.

Al termine del progetto gli studenti avranno elaborato un manuale informativo per il personale scolastico e gli studenti sui rischi presenti a scuola, da utilizzare quale strumento di informazione e promozione della salute e della sicurezza negli ambienti scolastici.

Dal punto di vista metodologico è previsto un primo incontro sincrono informativo e formativo (in presenza a scuola o a distanza su piattaforma), una seconda parte di lavoro a piccoli gruppi autonomi (da 2 a 4 studenti) in modalità asincrona, seguiti da un appuntamento sincrono per la valutazione intermedia dello stato di avanzamento dei lavori e da un incontro finale (preferibilmente in presenza a scuola) in cui gli studenti presenteranno l'elaborato finale in formato elettronico.

Durata del PCTO: 72 ore

Periodo: marzo, aprile, maggio

N. max di classi: N.2

A chi è rivolto il progetto: studenti del 3°, 4° e 5° anno, maggiorenni e minorenni, di tutti gli indirizzi di studio

Competenze eventuali/gradite (curricolari e non): conoscenze informatiche di base

Sedi: progetto a committenza. La sede principale sarà all'interno degli Istituti scolastici, con alcuni incontri online e in presenza da pianificare.

2. Igiene delle mani e altri comportamenti utili nella lotta alle infezioni – modalità mista

Breve descrizione della finalità e attività dello studente:

La corretta igiene delle mani è una pratica indispensabile per evitare la trasmissione di microrganismi tra una persona e l'altra e assume una valenza strategica in ambito comunitario. Il tema del lavaggio delle mani è ed è stato oggetto di studi e di continui interventi migliorativi a livello internazionale. Dal 2005 l'Organizzazione Mondiale della Sanità (WHO) annualmente promuove una campagna mondiale con lo scopo di dare rilievo all'importanza di questa pratica in diversi contesti.

L'igiene delle mani non è il solo comportamento utile a prevenire le infezioni; ce ne sono altri che, se applicati correttamente e tutti insieme, rafforzano l'utilità della pratica dell'igiene delle mani (bundle).

Attraverso un incontro formativo/informativo, la visione di alcuni brevi video e la consultazione di materiale scientifico relativo al lavaggio delle mani, finalizzati ad accrescere le proprie conoscenze e trasmetterle, lo studente potrà partecipare ad un processo di formazione *peer to peer* e avrà la possibilità di concorrere alla progettazione ed elaborazione di materiale informativo da utilizzare nel contesto scolastico e/o lavorativo.

Dal punto di vista metodologico, si prevede un primo incontro sincrono (in presenza a scuola o a distanza su piattaforma) informativo e formativo, una seconda parte di lavoro a piccoli gruppi autonomi (da 2 a 4 studenti) in modalità asincrona, seguiti da un appuntamento sincrono per la valutazione intermedia dello stato di avanzamento dei lavori e da un incontro finale (preferibilmente in presenza a scuola) in cui gli studenti presenteranno l'elaborato finale con la possibilità di scelta di presentazione in diversi formati: formato elettronico, cartaceo, sotto forma di filmato.

Durata del PCTO: 72 ore

Periodo: marzo, aprile, maggio

N. max di classi: N.2

N. di classi per periodo: N.1

A chi è rivolto il progetto: studenti del 3° e 4° anno, maggiorenni e minorenni, di tutti gli indirizzi di studio

Competenze eventuali/gradite (curricolari e non): conoscenze informatiche di base, competenze comunicativo/relazionali e buona conoscenza della lingua inglese

Sedi: progetto a committenza, la sede principale sarà all'interno dell'Istituto scolastico, con alcuni incontri webinar/in presenza da pianificare

3. Igiene in laboratorio e durante la seduta odontoiatrica, un percorso per prevenire le infezioni in futuri operatori e pazienti – modalità mista

Breve descrizione della finalità e attività dello studente:

Corrette pratiche igieniche in ambienti a rischio biologico come il laboratorio odontotecnico e l'ambulatorio dentistico sono indispensabili per evitare la trasmissione di infezioni.

Si prenderà in esame il tema del lavaggio delle mani che è ed è stato oggetto di studi e di continui interventi migliorativi a livello internazionale, tanto che dal 2005 l'Organizzazione Mondiale della Sanità (WHO) annualmente promuove una campagna mondiale con lo scopo di dare rilievo all'importanza di questa pratica in diversi contesti.

Tratteremo il percorso del paziente all'interno di un ambulatorio odontoiatrico identificando i comportamenti corretti da attuare prima, durante e dopo la seduta odontoiatrica.

Evidenzieremo le possibili modalità di contaminazione ambientale, dell'operatore e del paziente nel laboratorio e nell'ambulatorio odontoiatrico.

Si tratteranno i principi di disinfezione ambientale e di prevenzione della contaminazione ambientale. Il percorso terminerà con simulazioni di vestizione/svestizione dell'operatore e simulazione di corrette pratiche per evitare la contaminazione ambientale e corrette pratiche per evitare che l'operatore e il paziente contraggano infezioni.

Il percorso consisterà in alcuni incontri formativi/informativi, nella consultazione di materiale scientifico e, per accrescere le proprie conoscenze e trasmetterle, lo studente potrà partecipare ad un processo di formazione *peer to peer*. Lo studente avrà, inoltre, la possibilità di concorrere alla progettazione ed elaborazione di materiale informativo da utilizzare nel contesto scolastico e/o lavorativo.

Dal punto di vista metodologico si prevedono due incontri preliminari in presenza a scuola in cui sarà fornito materiale informativo e formativo. Durante il terzo incontro ci si sposterà in laboratorio per simulare il lavoro di odontotecnico e verificare le possibilità di contaminazione ambientale e dei manufatti con esercitazioni pratiche di vestizione e svestizione per la seduta odontoiatrica. Seguiranno un appuntamento sincrono per il monitoraggio delle attività e un incontro finale (preferibilmente in presenza a scuola) in cui gli studenti presenteranno l'elaborato finale con la possibilità di scelta di presentazione in diversi formati: formato elettronico, cartaceo, sotto forma di filmato.

Durata del PCTO: 72 ore

Periodo: marzo, aprile, maggio

N. max di classi: N.2

N. di classi per periodo: N.1/2 da concordare

A chi è rivolto il progetto: studenti del 3°, 4° e 5° anno, maggiorenni e minorenni, frequentanti l'istituto professionale ad indirizzo Odontotecnico

Competenze eventuali/gradite (curricolari e non): conoscenze informatiche di base, competenze comunicativo/relazionali e buona conoscenza della lingua inglese

Sedi: progetto a committenza, la sede principale sarà all'interno dell'Istituto scolastico, con incontri prevalentemente in presenza da pianificare con il referente.

4. I Controlli sulla sicurezza alimentare. L'acqua che beviamo è sicura? – in presenza

Breve descrizione della finalità e attività dello studente:

Lo studente verrà informato/formato sulla normativa in riferimento alla sicurezza alimentare (regolamento CEE 852/2004, 853/2004 e 178/2002).

Verranno analizzati alcuni casi sul controllo ufficiale presso OSA (operatore settore alimentare) e i campioni di acqua ad uso potabile, come da D. Lgs. 31/2001 sul controllo delle acque potabili.

Potranno essere effettuati sopralluoghi e attività di campionamento.

Potranno essere stilati verbali di attività.

Lo studente al termine dovrà produrre una breve relazione sulle attività svolte ed osservate.

Durata del PCTO: 72 ore

Periodo: maggio/giugno

N. max di studenti: N.1

N. di studenti per periodo: N.1

A chi è rivolto il progetto: solo studenti maggiorenni degli Istituti Tecnici Tecnologici degli indirizzi Chimica e Agraria

Competenze eventuali/gradite (curricolari e non): conoscenze informatiche di base, competenze comunicativo/relazionali e buona conoscenza della lingua inglese

Sedi: più sedi. La sede di partenza è il padiglione Tinozzi presso l'Ospedale Bellaria, via Altura 5 Bologna. L'attività verrà svolta in tutte le sedi Ausl e nel territorio dell'Azienda USL di Bologna dove devono essere effettuati controlli di sicurezza alimentare. Per gli spostamenti verrà utilizzata auto di servizio aziendale o auto privata autorizzata dall'Azienda.

5. Le basi metodologiche della valutazione nell'ambito delle scuole che promuovono salute – in presenza

Breve descrizione della finalità e attività dello studente:

Il progetto presentato si colloca nell'ambito del Piano Regionale della Prevenzione (PRP) e del progetto "Scuole che promuovono salute". Tale progetto prevede l'attivazione di una rete di scuole finalizzata alla promozione della salute attraverso lo sviluppo di competenze e un lavoro sull'*empowerment* per la creazione di contesti favorevoli al benessere psico-fisico nel contesto scolastico. Ai fini della promozione della salute e nello specifico dell'attività motoria necessaria alla prevenzione delle patologie croniche, l'Azienda USL di Bologna ha istituito gli "Ambasciatori di Salute". Tali figure hanno il compito, nel medio termine, di realizzare interventi qualificati di promozione della salute in relazione ai corretti stili di vita.

Il progetto si propone da un lato di fornire agli studenti strumenti metodologici atti a valutare l'efficacia dell'introduzione di tale figura nelle scuole e dall'altro di promuovere la consapevolezza del ruolo e dell'importanza dell'Ambasciatore di salute anche attraverso l'approccio metodologico della *peer education*.

Il progetto prevede una prima fase di formazione per fornire adeguati strumenti e conoscenze sulla metodologia della valutazione dei progetti (basi metodologiche di ricerca) e una seconda fase esperienziale nella quale verranno messe in atto le conoscenze apprese all'interno di diversi istituti scolastici nei quali è in fase di introduzione o in cui sia già presente la figura dell'Ambasciatore di Salute.

Al termine del PCTO, gli studenti restituiranno una relazione sulle rilevazioni effettuate attraverso il lavoro di ricerca svolto.

Durata del PCTO: 72 ore

Periodo: febbraio, marzo, aprile, maggio

N. max di classi: N.2

N. di classi per periodo: N.1

A chi è rivolto il progetto: studenti del 3° e 4° anno, maggiorenni e minorenni, degli Istituti Tecnici e dei Licei in cui sia già presente la figura dell'Ambasciatore di Salute o in cui se ne stia valutando l'introduzione

Competenze eventuali/gradite (curricolari e non): nessuna

Sedi: più sedi. La sede di partenza è la sede polivalente "San Camillo" in via del Seminario, 1 San Lazzaro di Savena (BO). L'attività verrà svolta in tutte le sedi Ausl e nel territorio dell'Azienda USL di Bologna dove si trovano diversi Istituti Scolastici reclutati nell'ambito del progetto "Scuole che promuovono Salute". Per gli spostamenti verrà utilizzata auto di servizio aziendale o auto privata autorizzata dall'Azienda.

6. Ma quanta strada ha fatto questo campione! (biologico) – in presenza

Breve descrizione della finalità e attività dello studente:

Il progetto ha l'obiettivo di far conoscere agli studenti il lavoro necessario e la strada che deve percorrere un campione biologico all'interno dei Laboratori dell'Azienda USL di Bologna.

Gli studenti saranno suddivisi in gruppi da 3, saranno inseriti in tre diverse aree di Laboratorio e ogni gruppo ruoterà per una settimana su ognuna delle tre aree.

1) Anatomia Patologica

Saranno illustrati in modo semplice i termini tecnici che vengono utilizzati in laboratorio, il processo di analisi e l'importanza della diagnostica ai fini della corretta diagnosi, attraverso un percorso che si svolge attraverso i seguenti ambiti: accettazione, campionamento, inclusione, taglio, colorazione dei preparati istologici, lettura dei preparati in affiancamento al patologo (Breve Corso di Microscopia). Inoltre, stante la collaborazione con le principali società scientifiche del settore, vorremmo stimolare la curiosità e le capacità degli studenti, aiutandoli ad accostare le immagini che verranno osservate al microscopio ad opere d'arte, come da progetto "QUELLI CHE CI GUARDANO DENTRO".

2) Laboratorio Unico Metropolitano

Gli studenti vedranno la DIAGNOSTICA DI II LIVELLO e si tratteranno sia lo stato dell'arte sia le sfide future nello sviluppo e nell'applicazione di tecniche di Biologia Molecolare e Farmacologica. Analisi e traduzione del concetto di DNA nella pratica quotidiana.

3) Medicina Trasfusionale

L'importanza della DONAZIONE: gruppi sanguigni e compatibilità trasfusionale. La gestione delle emergenze e la medicina rigenerativa.

Il progetto si concluderà con un elaborato da parte di ogni singolo studente sulle applicazioni della Diagnostica di Laboratorio oltre i confini dell'Ospedale e con l'organizzazione di una visita guidata in un museo anatomico.

Durata del PCTO: 3 settimane da 36 ore (totale 108 ore)

Periodo: maggio, giugno (accordi con il Referente del Progetto)

N. max di studenti: N.9

N. di studenti per periodo: N.9 contemporaneamente, suddivisi in 3 gruppi da 3 studenti

A chi è rivolto il progetto: studenti del 4° e 5° anno, maggiorenni e minorenni, degli Istituti Tecnici a indirizzo Biotecnologie e dei Licei, preferibilmente ad indirizzo scientifico

Competenze eventuali/gradite (curricolari e non): conoscenze scientifiche di base, conoscenza dell'inglese e dell'informatica di base

Sedi: LUM, Anatomia Patologica, Trasfusionale, sede ospedale Maggiore, Largo Bartolo Nigrisoli.

7. Costruiamo Case della Comunità... Digitale! – modalità mista

Breve descrizione della finalità e attività dello studente:

Il progetto si colloca nell'ambito dell'omonimo percorso partecipativo promosso da Centro Antartide e Azienda USL di Bologna e finanziato dalla Regione Emilia-Romagna, che negli anni scorsi ha coinvolto gruppi sensibili alla formazione digitale degli anziani. Da questi incontri è emersa la necessità di coinvolgere gli studenti/studentesse ritenuti una risorsa di valore capace di rispondere, con le proprie capacità, alle esigenze di aiuto digitale e di svolgere al contempo un'azione relazionale importante che permetta di valorizzare l'incontro tra generazioni favorendo uno scambio di conoscenze e lo sviluppo di diverse competenze.

La proposta per le scuole prevede una prima fase di formazione degli studenti/studentesse in relazione al sistema di Cure Primarie, con particolare attenzione ai Servizi Digitali della Pubblica Amministrazione e dell'Azienda USL di Bologna, e alla cittadinanza digitale, ponendo particolare attenzione al target. Questo bagaglio di conoscenze sarà funzionale alla fase operativa, che prevede incontri strutturati tra persone over 65 che necessitano di un accompagnamento digitale e dei tutor che possano aiutarli nell'utilizzo della tecnologia (smartphone, tablet, pc) e di tutto ciò che questo comporta (avvio di una telefonata, registrazione e salvataggio di un numero di telefono, gestione di caselle di posta elettronica, utilizzo di app) e nell'usufruire di una serie di servizi digitali (SPID, Fascicolo Sanitario Elettronico ed altri accessi).

Gli studenti/studentesse diventeranno tutor digitali che hanno conoscenze privilegiate di strumenti di supporto alla salute in grado di aiutare l'utenza anziana in difficoltà, non solo nella dimensione pratica di impiego delle tecnologie, ma anche rispetto al loro utilizzo consapevole, con l'obiettivo di diffondere una sempre maggiore conoscenza dei sistemi di sicurezza informatica e protezione della privacy, sviluppando un certo grado di autonomia nell'orientamento ai servizi.

Gli incontri di pratica digitale a cui gli studenti e le studentesse saranno chiamati a fare da tutor saranno organizzati con metodi che permettano di intercettare bisogni ed esigenze dell'utenza, impostando l'attività a partire dalla comprensione della fragilità e difficoltà della popolazione con la quale ci si rapporta.

A chiusura del percorso si prevede la realizzazione di un breve video che racconti l'esperienza vissuta da parte di tutti i soggetti coinvolti, con una particolare attenzione alla prospettiva di studenti e studentesse.

Durata del PCTO: Circa 100 ore

Periodo: febbraio, marzo, aprile

N. max di classi: N.2

N. di classi per periodo: N.1/2

A chi è rivolto il progetto: studenti del 3° e 4° anno, maggiorenni e minorenni, degli Istituti Professionali per i servizi socio-sanitari e ad indirizzo manutenzione ed assistenza tecnica di apparati ed impianti, e di tutti gli indirizzi tecnici e liceali

Competenze eventuali/gradite (curricolari e non): Competenze digitali in particolare riguardo la conoscenza informatica di base di computer e smartphone. Buone capacità relazionali, di ascolto e comunicative.

Sedi: La Casa della Comunità coinvolta è quella di San Donato-San Vitale "Chersich".

8. I beni strumentali d'Azienda e la loro gestione economico-patrimoniale: dall'evidenza contabile alla rilevazione fisica – in presenza

Breve descrizione della finalità e attività dello studente:

Gli studenti verranno inseriti nel percorso di ricognizione dei beni strumentali ad utilità pluriennale adibiti alla gestione aziendale dell'Azienda USL, attraverso la verifica on-site presso le unità operative e dipartimentali e con rilevazione degli stessi nel data base aziendale strutturato come piattaforma informatica dinamica (uso di applicativo Android su tablet) collegata alla gestione cespiti.

Durata del PCTO: 72 ore

Periodo:

2 settimane a maggio

2 settimane a giugno

N. max di studenti: N.6

N. di studenti per periodo: N.3

A chi è rivolto il progetto: studenti del 4° e 5° anno, minorenni e maggiorenni, degli istituti professionali per i servizi commerciali e degli istituti tecnici ad indirizzo amministrazione, finanza e marketing

Competenze eventuali/gradite (curricolari e non): conoscenze informatiche di Microsoft Windows e applicativi di Office. È richiesta una formazione in materia di ragioneria (cenni di bilancio)

Dati richiesti: per l'attivazione dei servizi informatici da utilizzare per il PCTO è necessario che la scuola fornisca, circa un mese prima dell'inizio del percorso, i seguenti dati relativi agli studenti partecipanti: nome e cognome, codice fiscale, mail, telefono (dati richiesti dai nostri servizi informatici per l'attivazione delle credenziali)

Sedi: più sedi. La sede di partenza è via Gramsci, 12 Bologna, seguita da tutte le sedi del territorio dell'Azienda USL di Bologna. Gli spostamenti potranno essere effettuati con bus, auto aziendali o con auto private autorizzate. Si richiede abbonamento/biglietto dell'autobus per gli spostamenti.

9. Promozione della Salute e utilizzo di strumenti di indagine descrittiva: il questionario e l'analisi dei dati – modalità mista

Breve descrizione della finalità e attività dello studente:

La Promozione della Salute per i giovani deve essere impiegata come abitudine quotidiana. In questo caso la promozione della salute viene utilizzata quale argomento per intraprendere un percorso di conoscenza di strumenti di indagine descrittiva quali il questionario per indagare in maniera anonima i comportamenti di salute della popolazione della propria scuola.

Gli studenti si confronteranno con le tecniche della costruzione del questionario: le domande da formulare, le modalità di formulazione e la tipologia di risposte possibili.

Gli studenti dovranno quindi somministrare il questionario agli studenti della scuola e, una volta raccolte le risposte, seguiranno il percorso di analisi ed elaborazione dei dati raccolti.

I dati elaborati saranno oggetto di discussione in classe attraverso diverse modalità di presentazione visiva, al fine di valutare i bisogni maggiormente evidenziati in materia di salute da parte degli studenti della scuola e a partire dai quali si potrà elaborare un piccolo progetto educativo da presentare sotto forma di relazione finale.

Durata del PCTO: 72 ore

Periodo: marzo, aprile, maggio

N. max di classi: N.1

N. di classi per periodo: N.1

A chi è rivolto il progetto: studenti del 3° e 4° anno, maggiorenni e minorenni, di tutti gli indirizzi di studio

Competenze eventuali/gradite (curricolari e non): conoscenze informatiche di base, competenze comunicativo/relazionali e buona conoscenza della lingua inglese.

Sedi: progetto a committenza, con incontri online e in presenza da concordare con i docenti