



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna
Ufficio V - Ambito Territoriale di Bologna

IL DIRIGENTE

- VISTO** il D.P.R. del 20/03/2009, n. 81, recante norme per la riorganizzazione della rete scolastica e il razionale ed efficace utilizzo delle risorse umane della scuola, ai sensi dell'art. 64, comma 4, del decreto-legge 25/06/2008, n.112, convertito con modificazioni dalla L. 6/08/2008, n. 133;
- VISTO** il D.P.R. n. 87 del 15/03/2010 recante i regolamenti di "Revisione dell'assetto ordinamentale, organizzativo e didattico degli istituti professionali, ai sensi dell'articolo 64, comma 4, del decreto legge 25/06/2008, n. 112, convertito con modificazioni dalla L. 6/08/2008, n. 133", pubblicato in G.U. n. 137 del 15/06/2010;
- VISTO** il D.P.R. n. 88 del 15/03/2010, recante i regolamenti di "Revisione dell'assetto ordinamentale, organizzativo e didattico degli istituti tecnici, ai sensi dell'articolo 64, comma 4, del decreto legge 25 giugno 2008, n. 112, convertito con modificazioni dalla L. 6/08/2008 n. 133", pubblicato in G.U. n. 137 del 15/06/2010;
- VISTO** il D.P.R. n. 89 del 15/03/2010 recante i regolamenti di "Revisione dell'assetto ordinamentale, organizzativo e didattico dei licei, ai sensi dell'articolo 64, comma 4, del decreto legge 25/06/2008, n. 112, convertito con modificazioni dalla L. 6/08/2008 n. 133", pubblicato in G.U. n. 137 del 15/06/2010;
- VISTA** la legge 107 del 13 luglio 2015 e successive modifiche e integrazioni, relativa alla Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione;
- VISTO** il d.lgs. n. 61/2017 relativo alla revisione dei percorsi dell'istruzione professionale;
- VISTO** il D.M. n. 33 del 16/06/2020 con il quale sono individuate le classi di concorso da abbinare in relazione ai nuovi percorsi di istruzione professionale di cui al decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 61;
- VISTO** il D.M. n. 912 del 18/12/2014, concernente l'organizzazione e i compiti degli uffici di livello dirigenziale non generale istituiti presso l'Ufficio scolastico regionale per l'Emilia-Romagna, con il quale vengono delegati ai Dirigenti degli Uffici territoriali le funzioni riferite alla definizione degli organici delle istituzioni scolastiche di riferimento, sulla base del contingente dei posti assegnati dal Direttore Generale dell'Ufficio Scolastico Regionale;
- CONSIDERATO** che con il D.D.G. n.1396 del 19/10/2016 il Direttore Regionale ha delegato ai Dirigenti degli Uffici di ambito territoriale la definizione degli organici del personale docente;
- VISTA** la nota del M.I. prot.n. 29452 del 30/11/2021 relativa alle iscrizioni delle scuole di ogni ordine e grado per l'a.s. 2022/23;
- VISTA** la legge 30 dicembre 2021, n.234, recante "Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2022 e bilancio pluriennale per il triennio 2022-2024";
- VISTO** il Decreto ministeriale n. 90 dell'11 aprile 2022 avente come oggetto l'applicazione delle misure previste dalla legge 30 dicembre 2021, n. 234 e le dotazioni organiche del personale docente per l'anno scolastico 2022/23;
- VISTO** il decreto dell'Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna n. 956 del 24/12/2021 con il quale è stata recepita la programmazione territoriale dell'offerta di istruzione e organizzazione della rete scolastica regionale per l'a.s. 2022/23;
- VISTO** la nota del M.I. prot. n. 14603 del 12/04/2022 relativa alle dotazioni organiche del personale docente per l'a.s. 2022/23;



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna
Ufficio V - Ambito Territoriale di Bologna

- VISTA** la nota dell'Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna prot. n. 9081 del 14/04/2022, con la quale il Vicedirettore Regionale ha assegnato l'organico del personale docente a questo Ambito territoriale per l'a.s. 2022/23;
- CONSIDERATO** che la nota dell'Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna n. 9081 del 14/04/2022 prevede la possibilità di effettuare compensazioni tra le dotazioni organiche assegnate per i vari gradi di istruzione, ad esclusione dei posti assegnati per il potenziamento, la dotazione organica assegnata alla scuola secondaria di II grado è stata incrementata di 26 posti provenienti dagli altri ordini e gradi e pertanto il contingente è stato ridefinito in 2.830 posti;
- VISTO** il proprio dispositivo prot.n. 4902 del 20/04/2022, relativo alla dotazione organica per l'a.s. 2022/23 dei posti di sostegno suddiviso per ogni ordine e grado di scuola, che assegna alla scuola secondaria di II grado 434 posti di sostegno e 42 posti di potenziamento;
- ESAMINATE** le proposte relative alla formazione delle classi fatte pervenire a questo Ufficio dai Dirigenti Scolastici in relazione alla definizione della dotazione organica per l'anno scolastico 2022/23;
- INFORMATE** le Organizzazioni Sindacali del Comparto Scuola;

DECRETA

1. Le dotazioni organiche per l'anno scolastico 2022/23 della **scuola secondaria di secondo grado** dell'ambito territoriale di Bologna sono determinate in via definitiva secondo quanto riportato nella tabella che segue e nei modelli allegati, che fanno parte integrante del presente decreto.

Posti interi	2.830
Posti di organico potenziato	422
Posti di sostegno	434
Posti organico di sostegno potenziato	42

Avverso il presente decreto è ammesso ricorso al Presidente della Repubblica, entro 120 giorni, oppure ricorso giurisdizionale al T.A.R. entro 60 giorni dalla data di pubblicazione all'Albo.

Il Dirigente
Giuseppe Antonio Panzardi

- Al Direttore Generale dell'U.S.R. per l'Emilia-Romagna Sede
- Ai Dirigenti degli Istituti Scolastici di II grado dell'Ambito territoriale di Bologna Loro Sedi
- Alle OO.SS. comparto scuola Loro sedi
- All'Albo Internet