



Protocollo d'Intesa
tra
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna - Ufficio V
e
Azienda Unità Sanitaria Locale di Bologna
per la realizzazione di attività di PCTO
Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento

**Dettaglio delle attività proposte per i percorsi per le competenze trasversali e per
l'orientamento**

Anno scolastico 2021/2022

Referente aziendale per le attività di P.C.T.O.
Alessandra Orsi
U.O. Formazione
Settore Rapporti con Università e Istituzioni Formative – tirocini

Indice

1. Non mettiamoci a Riskio 1 - progetto WEBINAR	3
2. Non mettiamoci a Riskio 2: Analisi di un fattore di rischio - progetto WEBINAR ..	4
3. Igiene delle mani ed altri comportamenti utili nella lotta alle infezioni – progetto WEBINAR	5
4. I controlli sulla sicurezza alimentare – progetto IN PRESENZA	6
5. “Elaborare il trauma” Immagini per regolarsi – progetto WEBINAR.....	7
6. Le basi metodologiche della valutazione nell’ambito delle scuole che promuovono salute – progetto IN PRESENZA.....	8
7. Le basi metodologiche della valutazione dei progetti di educazione tra pari (Ambasciatori di Salute) – progetto WEBINAIR	9
8. Gli stili di consumo di bevande alcoliche durante e dopo il lock down – progetto IN PRESENZA	10
9. Gli stili di consumo di bevande alcoliche durante e dopo il lock down – progetto WEBINAR	12
10. I beni strumentali d’Azienda e la loro gestione economico-patrimoniale: dall’evidenza contabile alla rilevazione fisica – progetto IN PRESENZA	14
11. Gestione della cartella clinica nella Casa della Salute – progetto IN PRESENZA	15

1. Non mettiamoci a Riskio 1 - progetto WEBINAR

Breve descrizione della finalità e attività dello studente:

Il progetto si inserisce nell'ambito del D. Lgs. 81/08 in tema di "Salute e Sicurezza nei luoghi di lavoro" e prevede l'analisi dettagliata di un fattore di rischio, identificato tra quelli presenti all'interno del DVR (documento di valutazione dei rischi) scolastico.

Al termine del progetto gli studenti avranno elaborato un manuale informativo per il personale scolastico e gli studenti sui rischi presenti a scuola, da utilizzare quale strumento di informazione e promozione della salute e della sicurezza negli ambienti scolastici.

Dal punto di vista metodologico è previsto un primo incontro sincrono (in presenza a scuola o a distanza su piattaforma) informativo e formativo, una seconda parte di lavoro a piccoli gruppi autonomi (da 2 a 4 studenti) in modalità asincrona, intervallata da un appuntamento sincrono per la valutazione intermedia dello stato di avanzamento dei lavori e un incontro finale (preferibilmente in presenza a scuola) dove gli studenti presenteranno l'elaborato finale in formato elettronico.

Pesatura PCTO: 72 ore

Periodo: marzo, aprile, maggio

N. max di classi: N.5

N. di classi per periodo: N.2

Indirizzo di studi degli Istituti scolastici che possono accedere al progetto: al progetto possono accedere tutti gli indirizzi di Studio dei delle diverse tipologie di Istituto Scolastico.

A chi è rivolto il progetto: studenti del 3, 4 e 5 anno, maggiorenni e minorenni.

Competenze eventuali/gradite (curricolari e non): conoscenze informatiche di base.

Sedi: progetto a committenza, la sede principale sarà all'interno degli Istituti scolastici, con alcuni incontri webinar/in presenza da pianificare

2. Non mettiamoci a Riskio 2: Analisi di un fattore di rischio - progetto WEBINAR

Breve descrizione della finalità e attività dello studente:

Il progetto si inserisce nell'ambito del D. Lgs. 81/08 in tema di "Salute e Sicurezza nei luoghi di lavoro" e prevede l'analisi dettagliata di un fattore di rischio, identificato tra quelli presenti all'interno del DVR (documento di valutazione dei rischi) scolastico.

Al termine del progetto gli studenti avranno elaborato una scheda del rischio scelto nella quale, oltre alla descrizione dettagliata dello specifico rischio, dovranno essere indicati tutti gli elementi necessari alla classificazione dello stesso (descrizione, effetti sulla salute, modalità di prevenzione, modalità di protezione e relativa descrizione, obblighi del datore di lavoro e dei lavoratori, ecc..).

Dal punto di vista metodologico è previsto un primo incontro sincrono (in presenza a scuola o a distanza su piattaforma) informativo e formativo, una seconda parte di lavoro a piccoli gruppi autonomi (da 2 a 4 studenti) in modalità asincrona, intervallata da un appuntamento sincrono per la valutazione intermedia dello stato di avanzamento dei lavori e un incontro finale (preferibilmente in presenza a scuola) dove gli studenti presenteranno l'elaborato finale in formato elettronico.

Pesatura PCTO: 72 ore

Periodo: marzo, aprile, maggio

N. max di classi: N.2

N. di classi per periodo: N.1

Indirizzo di studi degli Istituti scolastici che possono accedere al progetto: al progetto possono accedere tutti gli indirizzi di Studio dei delle diverse tipologie di Istituti Scolastici.

A chi è rivolto il progetto: studenti del 3, 4 e 5 anno, maggiorenni e minorenni.

Competenze eventuali/gradite (curricolari e non): conoscenze informatiche di base.

Sedi: progetto a committenza, la sede principale sarà all'interno dell'Istituto scolastico, con alcuni incontri webinar/in presenza da pianificare

3. Igiene delle mani ed altri comportamenti utili nella lotta alle infezioni – progetto WEBINAR

Breve descrizione della finalità e attività dello studente:

La corretta igiene delle mani è una pratica indispensabile per evitare la trasmissione di microrganismi tra una persona e l'altra ed assume una valenza strategica in ambito comunitario. Il tema del lavaggio delle mani è ed è stato oggetto di studi e di continui interventi migliorativi a livello internazionale. Dal 2005 l'Organizzazione Mondiale della Sanità (WHO) annualmente promuove una campagna mondiale con lo scopo di dare rilievo all'importanza di questa pratica in diversi contesti.

L'igiene delle mani non è il solo comportamento utile a prevenire le infezioni; ce ne sono altri che, se applicati correttamente e tutti insieme, rafforzano l'utilità della pratica dell'igiene delle mani (bundle).

Attraverso un incontro formativo/informativo, la visione di alcuni brevi video e la consultazione di materiale scientifico relativo al lavaggio delle mani, per accrescere le proprie conoscenze e trasmetterle, lo studente potrà partecipare ad un processo di formazione peer to peer, ed avrà la possibilità di concorrere alla progettazione ed elaborazione di materiale informativo da utilizzare nel contesto scolastico e/o lavorativo.

Dal punto di vista metodologico si prevede un primo incontro sincrono (in presenza a scuola o a distanza su piattaforma) informativo e formativo, una seconda parte di lavoro a piccoli gruppi autonomi (da 2 a 4 studenti) in modalità asincrona, intervallata da un appuntamento sincrono per la valutazione intermedia dello stato di avanzamento dei lavori e un incontro finale (preferibilmente in presenza a scuola) dove gli studenti presenteranno l'elaborato finale con la possibilità di scelta di presentazione in diversi formati: formato elettronico, cartaceo, sotto forma di filmato.

Pesatura PCTO: 72 ore

Periodo: marzo, aprile, maggio

N. max di classi: N.6

N. di classi per periodo: N.2

Indirizzo di studi degli Istituti scolastici che possono accedere al progetto: al progetto possono accedere tutti gli indirizzi di Studio delle diverse tipologie di Istituti Scolastici.

A chi è rivolto il progetto: studenti del 3, 4 e 5 anno, maggiorenni e minorenni.

Competenze eventuali/gradite (curricolari e non): conoscenze informatiche di base, competenze comunicativo/relazionali e buona conoscenza della lingua inglese.

Sedi: progetto a committenza, la sede principale sarà all'interno dell'Istituto scolastico, con alcuni incontri webinar/in presenza da pianificare

4. I controlli sulla sicurezza alimentare – progetto IN PRESENZA

Breve descrizione della finalità e attività dello studente:

Lo studente verrà informato/formato sulla normativa in riferimento alla sicurezza alimentare (regolamento CEE 852/2004, 853/2004 e 178/2002).

Verranno analizzati alcuni casi sul controllo ufficiale presso OSA (operatore settore alimentare) e i campioni di acqua ad uso potabile, come da D. Lgs. 31/2001 sul controllo delle acque potabili.

Potranno essere effettuati sopralluoghi e attività di campionamento.

Potranno essere stilati verbali di attività.

Lo studente al termine dovrà produrre una breve relazione sulle attività svolte ed osservate.

Pesatura PCTO: 72 ore

Periodo: dal 24/1 al 5/2 (un turno)

N. max di studenti: N.1

N. di studenti per periodo: N.1

Indirizzo di studi degli Istituti scolastici che possono accedere al progetto: al progetto possono accedere solo gli studenti degli Istituti Tecnico Tecnologici indirizzo Chimica e Agraria

A chi è rivolto il progetto: solo per studenti maggiorenni.

Competenze eventuali/gradite (curricolari e non): conoscenze informatiche di base, competenze comunicativo/relazionali e buona conoscenza della lingua inglese.

Sedi: In più sedi. La sede di partenza è il padiglione Tinozzi presso l’Ospedale Bellaria, via Altura 5 Bologna. L’attività verrà svolta in tutte le sedi Ausl e nel territorio dell’Azienda USL di Bologna dove devono essere effettuati controlli di sicurezza alimentare. Per gli spostamenti verrà utilizzata auto di servizio aziendale o auto privata autorizzata dall’Azienda.

5. “Elaborare il trauma” Immagini per regolarsi – progetto WEBINAR

Breve descrizione della finalità e attività dello studente:

Il progetto prevede la collaborazione degli studenti alla realizzazione di illustrazioni per il book “Elaborare il trauma,” realizzato da un gruppo di psicologi dell’Azienda USL di Bologna.

Dal punto di vista metodologico, è previsto un incontro in presenza a scuola tenuto da due operatori che hanno messo a punto l’opuscolo per spiegare ed utilizzare le schede con i ragazzi.

Al termine del progetto i ragazzi avranno contribuito alla concretizzazione del book dell’Azienda USL di Bologna attraverso la realizzazione delle immagini da inserire nel lavoro.

Pesatura PCTO: 72 ore

Periodo: febbraio

N. max di classi: N.1

N. di classi per periodo: N.1

Indirizzo di studi degli Istituti scolastici che possono accedere al progetto: al progetto possono accedere i Licei Artistici

A chi è rivolto il progetto: studenti del 4 anno, maggiorenni e minorenni.

Competenze eventuali/gradite (curricolari e non): conoscenze informatiche e grafiche

Sedi: progetto a committenza, la sede principale sarà all’interno dell’Istituto scolastico, con alcuni incontri webinar/in presenza da pianificare

6. Le basi metodologiche della valutazione nell'ambito delle scuole che promuovono salute – progetto IN PRESENZA

Breve descrizione della finalità e attività dello studente:

In riferimento al PRP (Piano Regionale Prevenzione), che indica tra i suoi pilastri l'attività motoria per la prevenzione delle patologie croniche, l'Azienda USL di Bologna ha attivato progetti nelle scuole relative all'istituzione degli "Ambasciatori di Salute". Questo progetto si propone di fornire strumenti metodologici atti a valutare l'efficacia dell'introduzione di tale figura, promuovendo l'educazione tra pari attraverso la stimolazione di tale attitudine.

Il progetto prevede una prima fase di formazione per fornire adeguati strumenti e conoscenze sulla metodologia della valutazione dei progetti (basi metodologiche di ricerca); una seconda fase esperienziale nella quale verranno messe in atto le conoscenze apprese, all'interno di diversi istituti scolastici nei quali è in fase di progettazione o attuata la figura dell'Ambasciatore di Salute. Al termine del PCTO, gli studenti restituiranno la sintesi delle valutazioni effettuate grazie agli strumenti metodologici forniti.

Pesatura PCTO: 72 ore

Periodo:

dal 7/2 al 19/2

dal 21/2 al 5/3

dal 7/3 al 19/3

dal 21/3 al 2/4

N. max di studenti: N.8

N. di studenti per periodo: N.2

Indirizzo di studi degli Istituti scolastici che possono accedere al progetto: al progetto possono accedere solo gli studenti degli Istituti Tecnico Tecnologici indirizzo Chimica e Agraria

A chi è rivolto il progetto: a studenti del 3 e 4 anno, maggiorenni e minorenni

Competenze eventuali/gradite (curricolari e non): nessuna

Sedi: In più sedi. La sede di partenza è la sede polivalente "San Camillo" via del Seminario, 1 San Lazzaro di Savena (BO). L'attività verrà svolta in tutte le sedi Ausl e nel territorio dell'Azienda USL di Bologna dove si trovano diversi Istituti Scolastici reclutati nell'ambito del progetto "Scuole che promuovono Salute". Per gli spostamenti verrà utilizzata auto di servizio aziendale o auto privata autorizzata dall'Azienda.

7. Le basi metodologiche della valutazione dei progetti di educazione tra pari (Ambasciatori di Salute) – progetto WEBINAIR

Breve descrizione della finalità e attività dello studente:

In riferimento al PRP (Piano Regionale Prevenzione), che indica tra i suoi pilastri l'attività motoria per la prevenzione delle patologie croniche, l'Azienda USL di Bologna ha attivato progetti nelle scuole relative all'istituzione degli "Ambasciatori di Salute". Questo progetto si propone di fornire strumenti metodologici atti a valutare l'efficacia dell'introduzione di tale figura, promuovendo l'educazione tra pari attraverso la stimolazione di tale attitudine.

Il progetto prevede una prima fase in cui saranno trasmesse conoscenze relative a strumenti e metodi di valutazione; una seconda fase nella quale verranno applicate le conoscenze relative alla valutazione dei progetti attuati, secondo le indicazioni fornite dal tutor, una fase di verifica intermedia sullo stato di avanzamento; una terza fase conclusiva di valutazione di applicazione degli apprendimenti. Il progetto prevede alcuni incontri in presenza/a distanza in modalità sincrona e asincrona.

Pesatura PCTO: 72 ore

Periodo:

aprile e maggio

N. max di classi: N.2

N. di classi per periodo: N.1

Indirizzo di studi degli Istituti scolastici che possono accedere al progetto: al progetto possono partecipare tutti gli indirizzi di studio con precedenza agli studenti dei licei sportivi.

A chi è rivolto il progetto: a studenti del 3 e 4 anno, maggiorenni e minorenni

Competenze eventuali/gradite (curricolari e non): nessuna

Sedi: Il progetto potrebbe prevedere momenti di formazione in una sede dell'Azienda USL di Bologna in plenaria.

8. Gli stili di consumo di bevande alcoliche durante e dopo il lock down – progetto IN PRESENZA

Breve descrizione della finalità e attività dello studente:

Il monitoraggio dei livelli di consumo di alcol durante e dopo la pandemia di COVID-19 è necessario per comprendere meglio gli effetti delle misure di contenimento sui diversi gruppi di persone, nonché per distinguerli da quelli derivanti dalle politiche di controllo dell'alcol già esistenti.

I dati attualmente disponibili suggeriscono alcuni cambiamenti nei modelli di consumo dell'alcol durante le prime fasi della pandemia di COVID-19 in Europa e nel resto del mondo, principalmente derivanti dall'attuazione di misure di isolamento e distanziamento sociale. Molte persone hanno cambiato abitudini e livelli crescenti di consumo di alcol sono stati segnalati tra i giovani, le donne, le donne di mezza età, le persone con un basso livello di istruzione, i disoccupati e coloro che avevano avuto alti livelli di consumo di alcol prima dell'inizio della pandemia.

Da precedenti studi condotti nell'area metropolitana di Bologna durante il lock down emerge che l'uso sociale e contestuale dell'alcol è diminuito, testimoniato dalla riduzione dei consumi e dei fenomeni di abuso (Pavarin et. Al, 2021).

L'obiettivo principale di questo lavoro di ricerca è quello di indagare i cambiamenti degli stili di consumo di bevande alcoliche durante e dopo il lock down, al fine di aumentare la consapevolezza e di promuovere stili di vita salutari.

Il progetto si articolerà in due fasi:

1. Coinvolgimento di un gruppo di studenti (peer) sugli obiettivi della ricerca con formazione specifica sulle problematiche sanitarie, i rischi connessi e le implicazioni sociali del consumo di alcol;
2. Somministrazione assistita di un questionario auto compilato.

Nello specifico, agli studenti verrà proposta la compilazione di un questionario con l'assistenza del "gruppo peer" precedentemente formato. Per lo studio è stato creato appositamente un questionario semi strutturato che indagherà sugli stili di consumo durante e dopo il lock down con domande relative all'uso di alcol (bevande, frequenza, quando e con chi beve), eccessi (episodi di alterazione, heavy episodic drinking) e motivazioni.

Obiettivi specifici:

- Promozione attiva della salute
- Sensibilizzazione sui comportamenti a rischio connessi all'uso di alcol
- Avvicinare gli studenti al mondo della ricerca nel campo dei consumi problematici di sostanze
- Aumentare le conoscenze sulla sostanza alcol e sulle sue implicazioni a livello sanitario
- Acquisire informazioni utili alla progettazione di interventi preventivi

Pesatura PCTO: 72 ore

Periodo: Il progetto verrà svolto a partire dal 10 gennaio 2021 fino al 28 maggio 2021 nei seguenti turni, in modalità mista (parte in presenza):

dal 10/1 al 22/1

dal 24/1 al 5/2

dal 7/2 al 19/2

dal 21/2 al 5/3

dal 7/3 al 19/3

dal 21/3 al 2/4

dal 4/4 al 16/4

dal 2/5 al 14/5
dal 16/5 al 28/5

N. max di studenti in presenza: N.36

N. di studenti per periodo: N.4

Indirizzo di studi degli Istituti scolastici che possono accedere al progetto: al progetto possono accedere tutti gli indirizzi di Studi delle diverse tipologie di Istituti Scolastici.

A chi è rivolto il progetto: studenti del 3, 4 e 5 anno, maggiorenni e minorenni.

Competenze eventuali/gradite (curricolari e non): conoscenze informatiche di base.

Sedi:

Osservatorio Epidemiologico Metropolitano Dipendenze Patologiche – via S. Isaia 94, Bologna
Sede Istituto partecipante al progetto

9. Gli stili di consumo di bevande alcoliche durante e dopo il lock down – progetto WEBINAR

Breve descrizione della finalità e attività dello studente:

Il monitoraggio dei livelli di consumo di alcol durante e dopo la pandemia di COVID-19 è necessario per comprendere meglio gli effetti delle misure di contenimento sui diversi gruppi di persone, nonché per distinguerli da quelli derivanti dalle politiche di controllo dell'alcol già esistenti.

I dati attualmente disponibili suggeriscono alcuni cambiamenti nei modelli di consumo dell'alcol durante le prime fasi della pandemia di COVID-19 in Europa e nel resto del mondo, principalmente derivanti dall'attuazione di misure di isolamento e distanziamento sociale. Molte persone hanno cambiato abitudini e livelli crescenti di consumo di alcol sono stati segnalati tra i giovani, le donne, le donne di mezza età, le persone con un basso livello di istruzione, i disoccupati e coloro che avevano avuto alti livelli di consumo di alcol prima dell'inizio della pandemia.

Da precedenti studi condotti nell'area metropolitana di Bologna durante il lock down emerge che l'uso sociale e contestuale dell'alcol è diminuito, testimoniato dalla riduzione dei consumi e dei fenomeni di abuso (Pavarin et. Al, 2021).

L'obiettivo principale di questo lavoro di ricerca è quello di indagare i cambiamenti degli stili di consumo di bevande alcoliche durante e dopo il lock down, al fine di aumentare la consapevolezza e di promuovere stili di vita salutari.

Il progetto si articolerà in due fasi:

3. Coinvolgimento di un gruppo di studenti (peer) sugli obiettivi della ricerca con formazione specifica sulle problematiche sanitarie, i rischi connessi e le implicazioni sociali del consumo di alcol;
4. Somministrazione assistita di un questionario auto compilato.

Nello specifico, agli studenti verrà proposta la compilazione di un questionario con l'assistenza del "gruppo peer" precedentemente formato. Per lo studio è stato creato appositamente un questionario semi strutturato che indagherà sugli stili di consumo durante e dopo il lock down con domande relative all'uso di alcol (bevande, frequenza, quando e con chi beve), eccessi (episodi di alterazione, heavy episodic drinking) e motivazioni.

Obiettivi specifici:

- Promozione attiva della salute
- Sensibilizzazione sui comportamenti a rischio connessi all'uso di alcol
- Avvicinare gli studenti al mondo della ricerca nel campo dei consumi problematici di sostanze
- Aumentare le conoscenze sulla sostanza alcol e sulle sue implicazioni a livello sanitario
- Acquisire informazioni utili alla progettazione di interventi preventivi

Pesatura PCTO: 72 ore

Periodo:

Febbraio

Marzo

Aprile

Maggio

N. max di classi: N.50

N. di classi per periodo: N.15

Indirizzo di studi degli Istituti scolastici che possono accedere al progetto: al progetto possono accedere tutti gli indirizzi di Studi delle diverse tipologie di Istituti Scolastici.

A chi è rivolto il progetto: studenti del 3, 4 e 5 anno, maggiorenni e minorenni.

Competenze eventuali/gradite (curricolari e non): conoscenze informatiche di base.

Sedi:

Osservatorio Epidemiologico Metropolitano Dipendenze Patologiche – via S. Isaia 94, Bologna
Sede Istituto partecipante al progetto

10. I beni strumentali d’Azienda e la loro gestione economico-patrimoniale: dall’evidenza contabile alla rilevazione fisica – progetto IN PRESENZA

Breve descrizione della finalità e attività dello studente:

Gli studenti verranno inseriti nel percorso di ricognizione dei beni strumentali ad utilità pluriennale adibiti alla gestione aziendale dell’Azienda USL attraverso la verifica on-site presso le unità operative e dipartimentali e con rilevazione degli stessi nel data base aziendale strutturato come piattaforma informatica dinamica (uso di applicativo Android su tablet) collegata alla gestione cespiti.

Pesatura PCTO: 72 ore

Periodo:

dal 16/5 al 28/5

dal 6/6 al 18/6

N. max di studenti: N.6

N. di studenti per periodo: N.3

Indirizzo di studi degli Istituti scolastici che possono accedere al progetto: al progetto possono accedere gli studenti degli istituti professionali per i servizi commerciali oppure gli studenti degli istituti tecnici ad indirizzo amministrazione, finanza e marketing

A chi è rivolto il progetto: per studenti del 4 e 5 anno, minorenni e maggiorenni

Competenze eventuali/gradite (curricolari e non): conoscenze informatiche di Microsoft Windows e applicativi di Office. E’ richiesta formazione in materia di ragioneria (cenni di bilancio).

Per l’attivazione dei servizi informatici da utilizzare per il PCTO è necessario che la scuola fornisca i seguenti dati degli studenti circa un mese prima dell’inizio del percorso: nome e cognome, codice fiscale, mail, telefono (dati richiesti dai nostri servizi informatici per l’attivazione delle credenziali).

Sedi: In più sedi. La sede di partenza è via Gramsci, 12 Bologna. In tutte le sedi del territorio Azienda USL di Bologna.

Gli spostamenti potranno essere effettuati con bus, auto aziendali o con auto private autorizzate. Si richiede tessera dell’autobus per gli spostamenti.

11. Gestione della cartella clinica nella Casa della Salute – progetto IN PRESENZA

Breve descrizione della finalità e attività dello studente:

Il progetto si inserisce all'interno dell'iter di corretta tenuta della documentazione sanitaria e si connette ad alcune procedure aziendali come quella del massimale di scarto.

Lo studente verrà informato in merito al funzionamento dell'organizzazione aziendale e, nello specifico, di una Casa della Salute, facendo riferimento a quella di San Lazzaro; inoltre, verrà edotto in merito all'attività che si svolge in una struttura di questo tipo e nello specifico dell'attività della Geriatria.

Il cuore del progetto prenderà avvio con il coinvolgimento dello studente nell'attività archiviale della Geriatria: cosa si fa, come si fa e perché si fa.

Si procederà poi alla valutazione dello stato di fatto archiviale e in una seconda fase, attraverso la valutazione di parametri aziendali (già concordati), lo studente supporterà ed effettuerà in autonomia alcuni passaggi relativi al controllo ed allo scarico delle cartelle "non più attive".

Tutto il processo sarà effettuato nell'ottica della normativa sulla privacy e utilizzando le procedure aziendali vigenti.

Pesatura PCTO: 72 ore

Periodo:

dal 20/6 al 2/7

N. max di studenti: N.1

N. di studenti per periodo: N.1

Indirizzo di studi degli Istituti scolastici che possono accedere al progetto: al progetto possono accedere gli studenti degli istituti professionali per i servizi socio-sanitari e commerciali oppure gli studenti degli istituti tecnici ad indirizzo amministrazione, finanza e marketing oppure sistemi informativi aziendali

A chi è rivolto il progetto: per studenti del 4 e 5 anno, solo maggiorenni

Competenze eventuali/gradite (curricolari e non): conoscenze informatiche di Microsoft Windows e applicativi di Office. È preferibile che lo studente sia vaccinato.

Sedi: Casa della Salute di San Lazzaro, via Repubblica n. 11 – San Lazzaro di Savena – Geriatria.