



Protocollo d'Intesa  
tra  
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna - Ufficio V  
e  
Azienda Unità Sanitaria Locale di Bologna  
per la realizzazione di attività di PCTO  
Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento

**Allegato 1**

**Dettaglio delle attività proposte per i percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento**

**Anno scolastico 2020/2021**

Referente aziendale per le attività di P.C.T.O.:  
U.O. Sviluppo Organizzativo Professionale e Formazione  
– Settore Rapporti con Università e Istituzioni Formative – tirocini –

## Indice

1. I beni strumentali d'azienda e la loro gestione economico-patrimoniale: dall'evidenza contabile alla rilevazione fisica .....
2. Buone pratiche per la raccolta dei rifiuti .....
3. L'igiene delle mani: costruzione di materiale informativo.....
4. Non mettiamoci a Riskio: salute e sicurezza nelle scuole .....
5. Le problematiche correlate all'uso di sostanze psicoattive-attività di ricerca.....

## 1. I beni strumentali d'azienda e la loro gestione economico-patrimoniale: dall'evidenza contabile alla rilevazione fisica

**Breve descrizione della finalità e attività dello studente:** Progetto in PRESENZA

Gli studenti verranno inseriti nel percorso di ricognizione dei beni strumentali ad utilità pluriennale adibiti alla gestione aziendale dell'Azienda USL attraverso la verifica on-site presso le unità operative e dipartimentali e con rilevazione degli stessi nel data base aziendale strutturata come piattaforma informatica dinamica (uso di applicativo Android) collegata alla gestione cespiti.

Acquisiranno la conoscenza dell'impatto contabile dei beni strumentali nei bilanci aziendali, delle loro modalità di acquisizione, gestione e dismissione e di come attuare il riscontro fisico straordinario dei beni presenti nello stato patrimoniale

**Competenze eventuali/gradite** (curricolari e non): conoscenze informatiche di Microsoft Windows e applicativi di Office

**N. di studenti:** Max 4 studenti contemporaneamente anche minorenni in presenza (tenendo conto della normativa sanitaria in vigore per il contrasto dell'emergenza sanitaria COVID-19)

**Periodo:** Gli studenti verranno accolti per periodi di tre settimane da 36 ore di presenza ciascuna per un totale di 108 ore, secondo il seguente calendario:

dal 3/5/2021 al 21/5/2021

dal 24/5/2021 al 11/6/2021

dal 14/6/2021 al 2/7/2021

**Sede:** SUME (Servizio Unico Metropolitano Economato) via Gramsci, 12 Bologna – per l'attività didattica/progettuale, sedi diverse, anche sanitarie, per la rilevazione dei beni

**Tipologia di istituti e indirizzi di riferimento preferenziale:** Istituti Tecnici del settore economico, indirizzo "Amministrazione, finanza e marketing".

## 2. Buone pratiche per la raccolta dei rifiuti

**Breve descrizione della finalità e attività dello studente:** Progetto Committenza in modalità sincrona e asincrona.

Nell'ottica della tutela dell'ambiente e del risparmio energetico verrà introdotta la produzione domestica di rifiuti e lo smaltimento differenziato nell'ottica della riduzione della parte non riutilizzabile dei rifiuti.

Gli studenti verranno suddivisi in gruppi composti da alunni di classi differenti che dovranno cimentarsi nella rilevazione iniziale della produzione totale dei rifiuti della propria abitazione e nella verifica dell'impatto ambientale, sia nella fase di produzione della materia prima che nello smaltimento/ recupero, successivamente, nella rilevazione della frazione riutilizzabile definita per il gruppo e del quantitativo totale residuo attraverso la compilazione di una "scheda di raccolta" ove saranno monitorate le quote che verranno registrate in un sistema di reportistica.

Lo studente acquisirà competenze relativamente alla conoscenza della normativa in tema di rifiuti, capacità di identificare le tipologie di rifiuti riciclabili anche attraverso l'osservazione del rifiuto, capacità di elaborazione dei dati ottenuti e presentazione dei dati al gruppo classe.

Il progetto prevede la presentazione del progetto via webinar a due gruppi classe contemporaneamente per permettere di lavorare in modalità condivisa tra le classi e la raccolta dei dati anche nell'ottica della peer education.

**Competenze eventuali/gradite** (curricolari e non): conoscenze informatiche di Microsoft Windows e applicativi di Office. Competenze statistiche di base.

**Periodo:**

- Gennaio/febbraio primo gruppo di 2 classi
- Marzo/aprile secondo gruppo di 2 classi

**N. di studenti:** contemporaneamente 2 classi. Max 4 classi.

**Risultato atteso:** produzione di relazione e presentazione power point dei metodi utilizzati per la rilevazione e dei risultati ottenuti con la raccolta differenziata.

**Sedi:** Progetto a committenza, la sede principale sarà all'interno dell'Istituto scolastico candidato, con alcuni incontri webinar da pianificare

### 3. L'igiene delle mani: costruzione di materiale informativo

**Breve descrizione della finalità e attività dello studente:** Progetto Committenza in modalità sincrona e asincrona

La corretta igiene delle mani è una pratica indispensabile per evitare la trasmissione di germi tra una persona all'altra; assume una valenza strategica in ambito comunitario e tanto più in ambiente sanitario.

Il tema del lavaggio delle mani è stato ed è oggetto di studio e di continui interventi migliorativi a livello internazionale. Nel 2005 l'Organizzazione Mondiale della Sanità (WHO) ha lanciato la campagna mondiale "Cure pulite sono cure più sicure".

Lo studente avrà la possibilità di consultare il materiale scientifico pubblicato relativamente al lavaggio delle mani per accrescere le proprie conoscenze e trasmetterle, partecipando così ad un processo di formazione peer to peer. Inoltre, avrà la possibilità di concorrere alla progettazione ed elaborazione di materiale informativo da distribuire nei contesti sanitari, con target da definire per ogni gruppo di lavoro:

- Anziani;
- Famiglie con bambini;
- Anziani che utilizzano centri sociali (qualora sia consentito l'accesso);
- Scuole (qualora sia consentito l'accesso);
- Centri estivi per studenti della scuola primaria (qualora sia consentito l'accesso);
- Accesso dei negozi e dei supermercati;
- Al parco con gruppi di amici.

**Competenze eventuali/gradite** (curricolari e non): conoscenze informatiche, Competenze comunicativo/relazionali e buona conoscenza della lingua inglese (inglese scientifico).

**Periodo:** da gennaio a giugno 2021

**N. di studenti:** intero gruppo classe. Max 4 classi.

**Risultato atteso:** produzione di video che metta in evidenza le pratiche scorrette e quelle corrette.

**Sede:** Progetto a committenza, la sede principale sarà all'interno dell'Istituto scolastico candidato, con alcuni incontri webinar da pianificare

#### 4. Non mettiamoci a Riskio: salute e sicurezza nelle scuole

**Breve descrizione della finalità e attività dello studente:** Progetto su committenza

Gli studenti saranno coinvolti nella progettazione delle i “schede del rischio” ex art. 36, Dlgs 81/08 e s.m.i, contenente le informazioni inerenti la salute e la sicurezza nelle scuole ad uso sia degli studenti che dei lavoratori della scuola ma anche dei soggetti ad essi equiparati, partendo dall’analisi del Documento di Valutazione dei Rischi (DVR) della scuola e la conoscenza della normativa vigente in materia di salute e sicurezza nei luoghi di lavoro , attraverso il rafforzamento delle competenze e proprie competenze informatiche e grafiche abbinate a efficaci capacità comunicative, in un’ambiente che faciliti il lavoro di gruppo, dovranno creare le “schede del rischio” che verranno utilizzate dalla scuola e dagli studenti contenenti, inoltre, le soluzioni per eliminare o ridurre il rischio lavoro correlato.

**Competenze eventuali/gradite** (curricolari e non): conoscenze informatiche e grafiche, capacità relazionali.

**Periodo:** da gennaio 2021 a giugno 2021

**N. di studenti:** il numero può essere variabile, può coinvolgere un intero gruppo classe

**Sedi:** progetto a committenza, la sede principale sarà all’interno dell’Istituto scolastico candidato, con alcuni incontri webinar da pianificare

## 5. Le problematiche correlate all'uso di sostanze psicoattive - attività di ricerca

**Breve descrizione della finalità e attività dello studente:** Progetto di ricerca

Lo studente potrà collaborare all'attività di ricerca svolta all'interno dell'Osservatorio Epidemiologico Dipendenze Patologiche AUSL di Bologna, per quanto attiene lo studio e la reportistica delle problematiche correlate all'uso di sostanze psicoattive (in particolare della purple drank), acquisire competenze per lavorare in equipe e migliorare la capacità di relazione negli ambiti lavorativi, nonché espertizzarsi nell'uso di alcuni programmi informatici (access, word, excel). Il coinvolgimento degli studenti si esplicherà nel prendere contatto con le attività di un gruppo di ricerca (incontri webinar), e di partecipare ad uno studio collaborando alla raccolta dei dati (promozione in classe del questionario online) che verrà effettuata da remoto attraverso gli strumenti di uso quotidiano quali lo smartphone. Seguirà presentazione dei risultati ottenuti in classe nell'ottica della peer education e ad altri stakeholders.

**Competenze eventuali/gradite** (curricolari e non): conoscenze Windows e Office, disponibilità a relazionarsi con gli altri

**Periodo:** A partire da gennaio 2021

**N. di studenti:** 3 per classe, con numero di classi non superiore a 100

**Sedi:** progetto a committenza, la sede principale sarà all'interno dell'Istituto scolastico candidato, con incontri webinar da pianificare

A cura dell'Osservatorio Epidemiologico Metropolitano Dipendenze Patologiche – via S. Isaia 94, Bologna