

UFFICIO SCOLASTICO PROVINCIALE DI BOLOGNA

TOTALE CIRCOLI/IST.COMPRENSIVI : 77
 TOTALE PLESSI : 189

QUADRO A: CONSISTENZA TOTALE DEGLI ALUNNI

ANNO DI CORSO	I				II				III				IV				V				I TOT. ALUNNI	I TOT. ALUNNI
	I	I	DI CUI MINORATI	I	I	I	DI CUI MINORATI	I	I	I	DI CUI MINORATI	I	I	I	DI CUI MINORATI	I	I	I	DI CUI MINORATI	I		
	EH	CH	DH		EH	CH	DH		EH	CH	DH		EH	CH	DH		EH	CH	DH		SOST.	
TEMPO NORMALE	2921	73		2560	89			11	2942	81		3101	106		3	3367	118		1	4	477	14891
TEMPO PIENO	4867	163		5289	179		2	11	5072	204	3	21	4995	204	2	21	4880	221	1	2	990	25103
TOTALE	7788	236		7849	268		2	21	8014	285	3	21	8096	310	3	5	8247	339	2	6	1467	39994

QUADRO B: CONSISTENZA CLASSI

ANNO DI CORSO	I				II				III				IV				V				I PLURI CLASSI	I TOTALE CLASSI
	I	I	II	III	I	I	II	III	I	I	II	III	I	I	II	III	I	I	II	III		
TEMPO NORMALE	157		131	146				157				162				9					762	
TEMPO PIENO	227		242	233				229				221				1					1153	
TOTALE	384		373	379				386				383				10					1915	

LEGENDA : EH = MINORATI PSICOFISICI CH = MINORATI DELLA VISTA DH = MINORATI DELL'UDITO

UFFICIO SCOLASTICO PROVINCIALE DI BOLOGNA

QUADRO C: CONSISTENZA POSTI

TIPOLOGIA		N. POSTI	DI CUI C/O STR.	OSPEDAL.
CODICE	DENOMINAZIONE			
AF	ORGANICO DI CIRCOLO	3237		
AN	COMUNE	5	5	
BN	UNICA PLURICLASSE	1	1	
HN	CON METODO MONTESSORI	6		
SN	ALL'APERTO	4	4	
TOTALE		3253	10	

QUADRO E: CONSISTENZA POSTI PER L'ISTRUZIONE PER ADULTI

TIPO POSTO	N. POSTI
ZJ	15

QUADRO F: CONSISTENZA POSTI DI LINGUA

TIPOLOGIA		N. POSTI
CODICE	DENOMINAZIONE	
FL	LINGUA FRANCESE	
IL	LINGUA INGLESE	6
SL	LINGUA SPAGNOLA	
TL	LINGUA TEDESCA	
TOTALE		6

QUADRO D: CONSISTENZA POSTI DI SOSTEGNO

TIPOLOGIA		N. POSTI
CODICE	DENOMINAZIONE	
CH	MINORATI DELLA VISTA	
DH	MINORATI DELL'UDITO	
EH	MINORATI PSICOFISICI	420
TOTALE		420

QUADRO G: CONSISTENZA POSTI SPECIALI

TIPOLOGIA		N. POSTI	DI CUI C/O STR.	OSPEDAL.
CODICE	DENOMINAZIONE			
A) TIPO RUOLO NORMALE				
B) TIPO RUOLO SPECIALE				
QN	ICARCERARIA	4		
TOTALE		4		

TOTALE COMPLESSIVO DEI POSTI : 3698 DI CUI ATTIVATI PRESSO STRUTTURE OSPEDALIERE : 10