

A ك 无 𐤀 b س

Questa iniziativa si colloca all'interno del progetto DIVE-IN (*Diversity and inclusion*), promosso dal Dipartimento di Lingue, Letterature e Culture dell'Università di Bologna, e ne riprende il titolo, declinandolo in rapporto alla molteplicità delle lingue nella scuola odierna e alle questioni educative connesse.

Occuparsi della molteplicità linguistica – e culturale – significa occuparsi della complessità inerentemente legata ad essa, che emerge a diversi livelli (fonetico, morfologico, pragmatico, ecc.) ed è rilevabile sia mettendo a confronto le lingue, sia osservando una lingua nelle sue dimensioni interne di variazione.

La giornata di studio muove da un'attenzione particolare verso tali aspetti della diversità linguistica, per poi proporre un confronto sulle implicazioni educative e didattiche per la scuola primaria e secondaria di I e II grado. Nella seconda parte della giornata, infatti, il tema è affrontato dalla prospettiva dell'inclusione a scuola, con l'obiettivo di illustrarne micro-processi, pratiche in classe e nella relazione scuola-famiglia, in ambito italiano e non. Si tratta di pratiche didattiche realizzate e realizzabili, di azioni potenziali la cui efficacia dipende anche dal sostegno dato ad esse. Lungi dal proporre la parola *inclusione* come formula retorica, l'intento è di esplorare alcune modalità che possano contribuire ad assegnarle il significato concreto di 'equità educativa'.



ALMA MATER STUDIORUM
UNIVERSITÀ DI BOLOGNA
DIPARTIMENTO DI LINGUE, LETTERATURE
E CULTURE MODERNE

INIZIATIVA DIPARTIMENTI
DI ECCELLENZA MIUR
(L. 252 DEL 01/12/2016)



Nell'ambito del progetto:



Con il patrocinio di:



Dipartimento di Lingue,
Letterature e Culture Moderne

**DIVERSITÀ LINGUISTICA, INCLUSIONE
E DIDATTICA DELLE LINGUE A SCUOLA**

GIORNATA DI STUDIO I 11 dicembre 2019

Aula Prodi I piazza San Giovanni in Monte 2

La partecipazione è gratuita. Verrà rilasciato un attestato.
Pre-iscrizioni al link
<https://eventi.unibo.it/diversita-linguistica-a-scuola2019>



9.40 Saluti istituzionali

9.50 Introduzione

Rosa Pugliese (Università di Bologna)

I PARTE: ASPETTI DELLA DIVERSITÀ LINGUISTICA

10.00 *La diversità interna alle lingue*

Nicola Grandi (Università di Bologna)

10.30 *Calcolare la complessità morfologica in diverse lingue: approcci teorici e didattici*

Gabriele Pallotti (Università di Modena e Reggio Emilia)

11.00 *Indici di diversità linguistica: l'accento, tra percezione e stereotipi*

Silvia Calamai, Rosalba Nodari

(Università di Siena-sede di Arezzo)

11.30 *Diversità tra le lingue e pragmatica*

Caterina Mauri (Università di Bologna)

12.00-13.45: pausa

II PARTE: DIMENSIONI LINGUISTICHE, INTERAZIONALI E DIDATTICHE DELL'INCLUSIONE A SCUOLA

13.45 *Promuovere il dialogo sui contenuti di studio in famiglie plurilingui*

Cecilia Andorno, Silvia Sordella (Università di Torino)

14.15 *Micro-processi dell'inclusione a scuola*

Nicola Nasi (Università di Bologna)

14.45 *Un ponte tra il laboratorio di L2 e la classe: strategie didattiche*

Stefania Ferrari (Università del Piemonte Orientale)

15.15 – 15.30: pausa caffè

15.30 *Uno sguardo sul liceo: risorse e pratiche di inclusione*

Rossella D'Alfonso (Liceo Galvani, Bologna)

Elisabetta Camerlo (Liceo Copernico, Bologna)

16.00 *Dalle politiche linguistiche alla pratica professionale in classe: l'esperienza francese*

Élodie Graveleau (Université de Rennes/ UPE2A Lycée)

16.30 Conclusioni

Coordinamento scientifico: Rosa Pugliese

Organizzazione: Francesco Cattani, Rosa Pugliese, Giovanna Giannone