



ALMA MATER STUDIORUM
UNIVERSITÀ DI BOLOGNA
DIPARTIMENTO DI FILOLOGIA CLASSICA E ITALIANISTICA



GRUPPO DI INTERVENTO E STUDIO NEL
CAMPO DELL'EDUCAZIONE LINGUISTICA

educazione
linguistica
democratica

GIORNATA DI STUDIO

Iniziativa Dipartimenti di Eccellenza MIUR
(L. 232 del 01/12/2016)

LEGGERE PER COMPRENDERE A PARTIRE DAI DATI INVALSI



BOLOGNA, 6 DICEMBRE 2019 - ORE 9,00-18,30
SALONE BOLOGNINI, CONVENTO SAN DOMENICO
PIAZZA SAN DOMENICO,13

È NECESSARIO ISCRIVERSI INVIANDO E MAIL A

convegnolettura@gmail.com

SARÀ RILASCIATO ATTESTATO DI PARTECIPAZIONE

PROGRAMMA

9,00-9,45	SALUTI	
9,45-11,45	ANNA MARIA AJELLO Presidente INVALSI	<i>Comprendere un testo alla luce dei risultati INVALSI: implicazioni e prospettive</i>
	ALBERTO SOBRERO Professore emerito Università del Salento	<i>Che cosa fare (e che cosa non fare) dei dati INVALSI</i>
	DIEGO PESCARINI Centro nazionale francese per la ricerca scientifica (CNRS), Nizza	<i>Comprendere: fra testo e grammatica</i>
	LUCIA MASON Università di Padova	<i>I processi di comprensione della lettura</i>
11,45-13,00	DISCUSSIONE	
13,00-14,30	PAUSA PRANZO	
14,30-16,45	MARIA ANTONIETTA MARCHESE GISCEL Sicilia	<i>I problemi sul campo</i>
	MARIO AMBEL CIDI- Rivista Insegnare	<i>Imparare a leggere e capire</i>
	EMANUELE MIOLA Università di Bologna	<i>Note sociolinguistiche sui testi delle prove INVALSI</i>
	SILVANA FERRERI Università della Tuscia, Viterbo	<i>La fatica del comprendere</i>
16,45-18,00	DISCUSSIONE	
18,00-18,30	CONCLUSIONI	

BOLOGNA, 6 DICEMBRE 2019 - ORE 9,00-18,30

SALONEBOLOGNINI, CONVENTO SAN DOMENICO-PIAZZA SAN DOMENICO, 13