



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna*

Ufficio V – Ambito territoriale di Bologna



SERVIZIO SANITARIO REGIONALE
EMILIA-ROMAGNA
Azienda Unità Sanitaria Locale di Bologna

Istituto delle Scienze Neurologiche
Istituto di Ricovero e Cura a Carattere Scientifico

Protocollo d'Intesa tra
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna - Ufficio V e Azienda Unità
Sanitaria Locale di Bologna per la realizzazione di attività di alternanza scuola-lavoro

Allegato 1
PIANO DELLE ATTIVITÀ A.S. 2019/2020

Dettaglio attività proposte per studenti in alternanza scuola-lavoro
Anno scolastico 2019/2020

Referente aziendale per le attività di Alternanza scuola-lavoro:
U.O. Sviluppo Organizzativo Professionale e Formazione
– Settore Rapporti con Università e Istituzioni Formative – tirocini –

Indice

1. Promozione della cultura della prevenzione oncologica tra i giovani e gli stranieri	3
2. Dentro lo Spazio Giovani	4
3. Le attività tecnico-amministrative alberghiere in ospedale.....	5
4. I beni strumentali d'azienda e la loro gestione economico-patrimoniale: dall'evidenza contabile alla rilevazione fisica	6
5. La fatturazione elettronica e i pagamenti nella PA.....	7
6. Buone pratiche per la raccolta dei rifiuti di origine sanitaria.....	8
7. L'igiene delle mani: costruzione di materiale informativo.....	9
8. Non mettiamoci a Riskio: salute e sicurezza nelle scuole	10
9. Salute e sicurezza nei luoghi di lavoro: progettazione ed elaborazione di un'APP ad uso dei lavoratori AUSL Bologna.....	11
10. Il fascino della storia per costruire campagne di prevenzione.....	12
11. Creatività a servizio della sicurezza stradale	13
12. Giornata mondiale AIDS.....	15
13. Le problematiche correlate all'uso di sostanze psicoattive - attività di ricerca	16
14. La comunicazione tra mondi diversi: ricerca di strumenti	17
15. CHI-AMAMI, un servizio per sostenere gli anziani soli.....	18
16. Educazione tra pari. Sessualità e prevenzione AIDS	19

1. Promozione della cultura della prevenzione oncologica tra i giovani e gli stranieri

Breve descrizione della finalità e attività dello studente: Il progetto è mirato alla sensibilizzazione nei confronti della prevenzione oncologica, nell'ottica di sviluppare la promozione dell'informazione rivolta ai giovani e agli stranieri seguiti dai servizi territoriali dell'Ausl di Bologna. Si inserisce nelle attività di diffusione degli interventi a sostegno della partecipazione e dell'equità di accesso, già presenti nei programmi di screening, tramite la progettazione e l'elaborazione di materiale informativo e divulgativo.

Allo studente viene offerta la possibilità di ideare nel gruppo scolastico e con il personale del programma screening materiale informativo cartaceo e/o video in diverse lingue per poi diffonderlo attraverso canali social, incontri pubblici con i cittadini, associazioni di pazienti, o attraverso il sito screening dell'AUSL

Competenze eventuali/gradite (curricolari e non): conoscenza di base di internet e dei social media; conoscenza di una lingua straniera

Periodo: il periodo non è vincolante per lo sviluppo del progetto, è possibile svilupparlo nell'arco dell'anno scolastico

N. di studenti: il numero può essere variabile fino a coinvolgere un intero gruppo classe

Sedi: progetto a committenza, la sede principale sarà all'interno dell'Istituto scolastico candidato con alcuni incontri da pianificare eventualmente nella sede aziendale

2. Dentro lo Spazio Giovani

Breve descrizione della finalità e attività dello studente: Il progetto è già stato avviato ed ha coinvolto un Liceo Artistico con la finalità di progettare e realizzare uno o più murales all'interno della struttura Spazio Giovani. Lo studente sarà coinvolto nell'intero percorso di realizzazione potendo così acquisire competenze per l'analisi del contesto in cui sarà inserita l'opera, per l'individuazione degli strumenti, dei mezzi e delle tecniche più idonee alla realizzazione dei murales e per lo sviluppo di spirito d'iniziativa e capacità imprenditoriali.

Competenze eventuali/gradite (curricolari e non): competenze artistico-pittoriche, propensione ed interesse ai rapporti interpersonali, capacità comunicative con i pari e con gli adulti

Periodo: è possibile accogliere gli studenti per tutto l'anno

N. di studenti: 4 studenti

Sedi: Spazio Giovani – Via Sant'Isaia - AUSL di Bologna

Tipologia di istituti e indirizzi di riferimento preferenziale: Liceo Artistico

3. Le attività tecnico-amministrative alberghiere in ospedale

Breve descrizione della finalità e attività dello studente: La gestione del servizio di ristorazione nell'AUSL di Bologna prevede il controllo sulla produzione dei pasti per degenti e dipendenti, forniti da una ditta in outsourcing (scelta attraverso una gara di appalto). L'intero processo sostiene la fornitura di pasti personalizzati per ciascun degente presso le strutture dell'AUSL di Bologna. Gli studenti saranno coinvolti nelle verifiche sullo stato di conservazione dei cibi, sulla pulizia dei locali e delle celle frigorifere, sulla presa in carico delle segnalazioni da parte degli utenti (gestione delle non conformità) e nella verifica amministrativo-contabile per la quantificazione/giustificazione della spesa fatturata. Acquisiranno conoscenze dell'intero percorso di gestione dell'appalto ristorazione, conosceranno ed applicheranno gli strumenti di prenotazione e controllo in uso (programmi informatici e non), apprenderanno concretamente la gestione delle segnalazioni di "non conformità".

Competenze eventuali/gradite (curricolari e non): conoscenze informatiche, conoscenze tecnico amministrative commerciali e di settore.

Periodo: è possibile accogliere ciclicamente gli studenti per tutto l'anno scolastico per periodi anche > di due settimane.

N. di studenti: max 3 per periodo, di IV e V classe

Sede: Ospedale Maggiore – Bologna

Tipologia di istituti e indirizzi di riferimento preferenziale: Istituti Tecnici del settore economico, indirizzo "turismo", Istituti Tecnici del settore tecnologico, indirizzo "Chimica, materiali e biotecnologie" articolazione "Biotecnologie sanitarie", Istituti Tecnici del settore economico, indirizzo "Amministrazione, finanza e marketing", Istituti Tecnici del settore tecnologico, indirizzo "Agraria, agroalimentare e agroindustria".

4. I beni strumentali d'azienda e la loro gestione economico-patrimoniale: dall'evidenza contabile alla rilevazione fisica

Breve descrizione della finalità e attività dello studente: Gli studenti verranno inseriti nel percorso di ricognizione dei beni strumentali ad utilità pluriennale adibiti alla gestione aziendale dell'Azienda USL attraverso la verifica on-site presso le unità operative e dipartimentali e con rilevazione degli stessi nel data base aziendale strutturata come piattaforma informatica dinamica (uso di applicativo Android) collegata alla gestione cespiti.

Acquisiranno la conoscenza dell'impatto contabile dei beni strumentali nei bilanci aziendali, delle loro modalità di acquisizione, gestione e dismissione e di come attuare il riscontro fisico straordinario dei beni presenti nello stato patrimoniale

Competenze eventuali/gradite (curricolari e non): conoscenze informatiche di Microsoft windows e applicativi di office

Periodo: è possibile accogliere gli studenti ciclicamente durante tutto l'anno scolastico preferibilmente per periodi di tre settimane

N. di studenti: fino a 4 studenti contemporaneamente anche minorenni

Sede: SUME via Gramsci, 12 Bologna – per l'attività didattica/progettuale, sedi diverse, anche sanitarie, per la rilevazione dei beni

Tipologia di istituti e indirizzi di riferimento preferenziale: Istituti Tecnici del settore economico, indirizzo "Amministrazione, finanza e marketing".

5. La fatturazione elettronica e i pagamenti nella PA

Breve descrizione della finalità e attività dello studente: Nell'ambito del progetto gli studenti verranno inseriti nelle attività di acquisizione e registrazione delle fatture elettroniche, di predisposizione dei controlli formali (acquisizione DURC e controlli Equitalia) in fase di emissione del mandato di pagamento, verifica conto dedicato.

Acquisiranno la conoscenza della fattura elettronica, delle sue specifiche tecniche e delle modalità di trasmissione e conservazione; la conoscenza dei controlli da effettuarsi in fase di ordinativo di pagamento obbligatori per gli Enti Pubblici; gli elementi di base IVA.

Competenze eventuali/gradite (curricolari e non): conoscenze informatiche di base
Principi di ragioneria ed economia aziendale

Periodo: è possibile accogliere gli studenti ciclicamente per periodi di tre settimane da maggio-giugno.

N. di studenti: attualmente è possibile accogliere fino a 4 studenti contemporaneamente anche minorenni

Sede: SUMCF via Gramsci, 12 Bologna

Tipologia di istituti e indirizzi di riferimento preferenziale: Istituti Tecnici del settore economico, indirizzo "Amministrazione, finanza e marketing".

6. Buone pratiche per la raccolta dei rifiuti di origine sanitaria

Breve descrizione della finalità e attività dello studente: Nell'ottica della tutela degli ambienti di vita lo studente affiancherà il tutor nella sua attività di verifica e controllo nelle unità operative sulle buone pratiche di raccolta dei rifiuti di origine sanitaria. Supporterà la compilazione delle check list ove saranno monitorate le eventuali non conformità successivamente registrate in un sistema di reportistica. Lo studente acquisirà competenze relativamente alla conoscenza della normativa in tema di rifiuti, sanitari in particolare, alla capacità di identificare le non conformità attraverso l'osservazione e la compilazione della check list in uso, all'uso del programma informatico di inserimento dei dati

Competenze eventuali/gradite (curricolari e non): conoscenze informatiche di Microsoft windows e applicativi di office
Competenze relazionali

Periodo: è possibile accogliere studenti durante tutto l'anno per due settimane

N. di studenti: attualmente è possibile accogliere fino a 2 studenti maggiorenni

Sedi: Ospedale Maggiore, Largo Bartolo Nigrisoli, 2 Bologna
Ospedale Bentivoglio

7. L'igiene delle mani: costruzione di materiale informativo

Breve descrizione della finalità e attività dello studente: La corretta igiene delle mani è una pratica indispensabile per evitare la trasmissione di germi tra una persona all'altra; assume una valenza strategica in ambito comunitario e tanto più in ambiente sanitario.

Il tema del lavaggio delle mani è stato ed è oggetto di studio e di continui interventi migliorativi a livello internazionale. Nel 2005 l'Organizzazione Mondiale della Sanità (WHO) ha lanciato la campagna mondiale "Cure pulite sono cure più sicure".

Lo studente avrà la possibilità di consultare il materiale scientifico pubblicato sia in lingua italiana che in lingua inglese relativamente al lavaggio delle mani per accrescere le proprie conoscenze e trasmetterle, partecipando così ad un processo di formazione peer to peer. Inoltre, avrà la possibilità di concorrere alla progettazione ed elaborazione di materiale informativo da distribuire nei contesti sanitari, in particolare nelle Unità Assistenziali ospedaliere.

Competenze eventuali/gradite (curricolari e non): conoscenze informatiche, Competenze comunicativo/relazionali e buona conoscenza della lingua inglese (inglese scientifico).

Periodo: è possibile accogliere gli studenti durante tutto l'anno scolastico

N. di studenti: attualmente è possibile accogliere fino a 2 studenti maggiorenni

Sede: Ospedale Maggiore, Largo Bartolo Nigrisoli, 2 Bologna

8. Non mettiamoci a Riskio: salute e sicurezza nelle scuole

Breve descrizione della finalità e attività dello studente: Gli studenti saranno coinvolti nella progettazione e costruzione di una mini guida informativa ex art. 36, Dlgs 81/08, contenente le informazioni inerenti la salute e la sicurezza nelle scuole ad uso sia degli studenti che dei lavoratori della scuola ma anche dei soggetti ad essi equiparati permettendo di rafforzare concretamente competenze informatiche e grafiche e di acquisire conoscenze in materia di salute e sicurezza nei luoghi di lavoro applicate all'ambito scolastico, implementando capacità comunicative orientate al lavoro di equipe.

Competenze eventuali/gradite (curricolari e non): conoscenze informatiche e grafiche, capacità relazionali

Periodo: progetto sviluppabile nell'arco dell'anno scolastico

N. di studenti: il numero può essere variabile, può coinvolgere un intero gruppo classe

Sedi: progetto a committenza, la sede principale sarà all'interno dell'Istituto scolastico candidato, con alcuni incontri da pianificare eventualmente nella sede aziendale (Servizio Prevenzione e Protezione – settore formazione sicurezza)

9. Salute e sicurezza nei luoghi di lavoro: progettazione ed elaborazione di un'APP ad uso dei lavoratori AUSL Bologna

Breve descrizione della finalità e attività dello studente: Gli studenti saranno impegnati nella progettazione ed elaborazione grafica di un'APP contenente le informazioni del libretto informativo dell'AUSL di Bologna inerenti la salute e sicurezza nei luoghi di lavoro (ex. Art. 36 dlgs 81/08) e altra documentazione specifica ad uso dei lavoratori. Lo studente potrà implementare e sperimentare concretamente le proprie competenze informatiche e grafiche, e allo stesso tempo acquisire conoscenze applicate in materia di salute e sicurezza nei luoghi di lavoro, sviluppando una comunicazione efficace per il lavoro di equipe.

Competenze eventuali/gradite (curricolari e non): conoscenze informatiche e grafiche, capacità relazionali

Periodo: il progetto può essere sviluppato nell'arco dell'anno scolastico

N. di studenti: il numero può essere variabile, può coinvolgere un intero gruppo classe

Sedi: progetto a committenza, la sede principale sarà all'interno dell'Istituto scolastico candidato con alcuni incontri da pianificare eventualmente nella sede aziendale (Servizio Prevenzione e Protezione – settore formazione sicurezza)

10. Il fascino della storia per costruire campagne di prevenzione

Breve descrizione della finalità e attività dello studente: Gli studenti parteciperanno ad un laboratorio di analisi storica che prenderà in considerazione i seguenti argomenti: 1) evoluzione delle malattie infettive dall'antichità ai giorni nostri e di come la società si è organizzata nel corso del tempo per fare fronte al fenomeno; 2) la nascita dell'epidemiologia (analisi delle tecniche): sviluppo delle campagne di comunicazione per la prevenzione delle malattie infettive. Il laboratorio è da considerarsi propedeutico alla costruzione di una campagna comunicativa sulla prevenzione delle infezioni nella quale gli studenti saranno coinvolti sia per la parte progettuale che per la parte attuativa. Gli studenti approfondiranno le conoscenze del metodo scientifico, le conoscenze di programmi informatici a supporto del progetto e potranno sviluppare metodi di comunicazione efficace al lavoro in equipe.

Competenze eventuali/gradite (curricolari e non): conoscenze storiche e matematiche, capacità relazionali

Periodo: il progetto può essere sviluppato nell'arco dell'anno scolastico

N. di studenti: il numero può essere variabile, può coinvolgere un intero gruppo classe, compresi studenti minorenni

Sede: progetto a committenza, la sede principale sarà all'interno dell'Istituto scolastico candidato con alcuni incontri da pianificare eventualmente in più sedi aziendali: Igiene, Epidemiologia e Sanità Pubblica Via del seminario – San Lazzaro di Savena; Via Montebello – Bologna; CAAB - Bologna

11. Creatività a servizio della sicurezza stradale

Breve descrizione della finalità e attività dello studente: gli studenti saranno coinvolti nella progettazione e condivisione di strategie comunicative atte a supportare e modificare le conoscenze dei pari relativamente alla sicurezza stradale. Per raggiungere l'obiettivo saranno organizzati in gruppi di lavoro e parteciperanno a moduli formativi inerenti: 1) la Promozione della Salute e sani stili di vita; 2) l'approccio alla sicurezza stradale nelle diverse modalità di spostamento (a piedi, in bicicletta, in motocicletta, in auto); 3) gli strumenti comunicativi in uso presso l'AUSL sul tema della sicurezza stradale. Potranno approfondire conoscenze/competenze nell'ambito di progettazione, valutazione e realizzazione di strategie comunicative e di coinvolgimento, e relativi strumenti operativi.

Competenze eventuali/gradite (curricolari e non): conoscenze informatiche, tecnico-artistiche (disegno, grafica, audiovisivo, cinematografia, teatro ..), comunicative e relazionali

Periodo: il progetto può essere sviluppato nell'arco dell'anno scolastico e sarà concordato con l'istituto aderente

N. di studenti: il numero può essere variabile, può coinvolgere un intero gruppo classe

Sedi: progetto a committenza, la sede principale sarà all'interno dell'Istituto scolastico candidato con alcuni incontri da pianificare eventualmente nella sede aziendale (Servizio Epidemiologia e Promozione della Salute)

14. L'arte nei contesti di cura dedicati alla persona con stomia

Breve descrizione della finalità e attività dello studente: In collaborazione con la Fondazione ISTUD, agli studenti si propone di applicare l'arte pittorica nei contesti di cura, in particolare la realizzazione di opere murarie all'interno della struttura medico-sanitaria di chirurgia A dell'Ospedale Maggiore di Bologna, orientate al sostegno dei processi di guarigione e all'innalzamento dei livelli di benessere di coloro che frequentano tali luoghi. Il progetto prevede un periodo di coinvolgimento degli studenti presso la sede scolastica ed un altro operativo presso la sede ospedaliera. Gli studenti svilupperanno conoscenze relative al mondo sanitario e, nello specifico, a patologie croniche od oncologiche che coinvolgono il tratto

gastroenterico e che richiedono approcci chirurgici demolitivi con confezionamento di ano preternaturale. Saranno messi a loro disposizione documenti elaborati da pazienti in forma narrativa che gli permetteranno di comprendere gli stati d'animo e trasformarli in immagini pittoriche. Gli studenti potranno potenziare competenze di ascolto e di interpretazione della malattia, sviluppare competenze di progettazione, socializzazione e realizzazione di un progetto artistico orientato ai valori di solidarietà e di "bene comune".

Competenze eventuali/gradite (curricolari e non): tecniche artistico-pittoriche, capacità di analisi del testo vs. la sua trasformazione in immagini

Periodo: il periodo non è vincolante per lo sviluppo del progetto, è possibile svilupparlo nell'arco dell'anno scolastico e da concordare con l'Istituto candidato

N. di studenti: un intero gruppo classe, per il periodo di presenza degli studenti nell'Unità Operativa massimo 10 studenti contemporaneamente anche minorenni

Sede: In più sedi: Unità Operativa di Chirurgia A – 8 piano – corpo D – Ospedale Maggiore Bologna

Tipologia di istituti e indirizzi di riferimento preferenziale: Liceo Artistico

12. Giornata mondiale AIDS

Breve descrizione della finalità e attività dello studente: Il progetto si pone a sostegno della promozione della salute - sensibilizzazione alla tematica delle malattie trasmissibili, in particolare dell'AIDS, da realizzarsi con un'iniziativa di divulgazione di materiale informativo e di sensibilizzazione ai cittadini in attesa di prestazioni nelle Case della Salute di Bologna, in occasione della giornata mondiale AIDS. Gli studenti saranno coinvolti in una preliminare formazione teorica (es.: epidemiologia – modalità di esposizione al rischio infettivo – misure barriera – prevenzione; ambiti di prevenzione, ruolo della Case della Salute...), in una simulazione “attiva” sulle corrette modalità di contatto con l'utenza per la distribuzione del materiale informativo e la comunicazione in ambito sanitario, nell'elaborazione di proposte a sostegno del miglioramento della campagna informativa e di prevenzione all'AIDS nella popolazione degli adolescenti. Successivamente saranno coinvolti in attività sul campo.

Gli studenti potranno così acquisire competenze generali sul SSN, sui servizi sanitari offerti a Bologna, sui metodi di prevenzione delle malattie a trasmissione sessuale e sviluppare capacità comunicative e propositive nell'ambito della promozione alla salute.

Competenze eventuali/gradite (curricolari e non): Capacità relazionali e comunicative

Periodo: il periodo è vincolante per lo sviluppo del progetto: novembre e dicembre 2019

N. di studenti: 20 di IV e V anno

Sedi: - Aule Formazione Via Sant'Isaia 94, Bologna
Case della Salute AUSL di Bologna (Comune di Bologna e Comuni limitrofi)

13. Le problematiche correlate all'uso di sostanze psicoattive - attività di ricerca

Breve descrizione della finalità e attività dello studente: Lo studente potrà collaborare all'attività di ricerca svolta all'interno dell'Osservatorio Epidemiologico Dipendenze Patologiche AUSL di Bologna, per quanto attiene lo studio e la reportistica delle problematiche correlate all'uso di sostanze psicoattive, acquisire competenze per lavorare in equipe e migliorare la capacità di relazione negli ambiti lavorativi, nonché espertizzarsi nell'uso di alcuni programmi informatici (access, word, excel).

Il coinvolgimento degli studenti si esplicherà nel prendere contatto con le attività di un gruppo di ricerca, partecipare alla raccolta, inserimento e analisi dei dati.

Competenze eventuali/gradite (curricolari e non): disponibilità a relazionarsi con gli altri

Periodo: è possibile accogliere gli studenti ciclicamente e continuativamente per periodi di due settimane da novembre a giugno 2020

N. di studenti: massimo 2 per periodo, possibilmente maggiorenni

Sedi: Osservatorio Epidemiologico Metropolitano Dipendenze Patologiche

14. La comunicazione tra mondi diversi: ricerca di strumenti

Breve descrizione della finalità e attività dello studente: Non sempre le persone con disabilità possono comunicare con le parole le loro necessità ed i loro stati d'animo. Altrettanto complesso può essere per i "neurotipici" proporre occasioni di conoscenza ed apprendimento. La tecnologia e gli strumenti visivi possono aiutare a veicolare informazioni nei due sensi. Nell'ambito del Programma integrato disabilità, ci si propone di lavorare con gli studenti per progettare ed elaborare insieme al gruppo classe materiali a supporto della comprensione di situazioni e comportamenti riguardanti in particolare la sfera affettiva e la sessualità. Gli studenti potranno approfondire la conoscenza del "mondo della disabilità", acquisire competenze di utilizzo e gestione di programmi informatici specifici per la costruzione di strumenti comunicativi, sviluppare competenze creative nella realizzazione di strumenti e materiali specifici.

Competenze eventuali/gradite (curricolari e non): competenze informatiche di base e buona attitudine comunicativo-relazionale

Periodo: è possibile accogliere gli studenti durante tutto l'anno scolastico compreso il periodo estivo, anche minorenni

N. di studenti: per la parte "a committenza" da attuarsi presso la sede scolastica il numero potrà corrispondere ad un intero gruppo classe, per la parte di tirocinio presso la sede operativa massimo 2 studenti contemporaneamente, maggiorenni.

Sede: all'interno dell'Istituto Scolastico e nelle sedi ove è presente il Programma.

15. CHI-AMAMI, un servizio per sostenere gli anziani soli

Breve descrizione della finalità e attività dello studente: il progetto è finalizzato a fornire un sostegno alle persone anziane fragili che ancora sono autonome al loro domicilio con:

- la partecipazione ad attività di socializzazione organizzate in sedi del Terzo Settore,
- l'affiancamento ai volontari delle associazioni attive nel territorio,
- colloqui telefonici guidati e affiancati da operatori esperti
- telefonate di sostegno agli anziani durante le ondate di calore col supporto di operatori

Gli studenti potranno così sviluppare e rafforzare le loro capacità comunicative sia con persone di età e contesti culturali diversi (anziani, volontari...). Potranno, inoltre, conoscere le reti e il lavoro nella comunità (community building)

Competenze eventuali/gradite (curricolari e non): conoscenze di base di psicologia, sociologia e filosofia, competenze informatiche di base e buona attitudine comunicativo-relazionale

Periodo: è possibile accogliere gli studenti durante l'anno scolastico, ma particolarmente nel periodo estivo – luglio e agosto, anche minorenni

N. di studenti: massimo 2 studenti contemporaneamente

Sede: nelle sedi di viale Pepoli,5 Distretto di Bologna; Lepida ScpA via Liberazione 15 BO; Centri sociali per anziani.

16. Educazione tra pari. Sessualità e prevenzione AIDS

Breve descrizione della finalità e attività dello studente Il progetto prevede la formazione dei peer scelti tra gli studenti delle classi 3° e 4° da parte degli operatori dello spazio giovani.

In 12 ore di attività frontale saranno affrontati i seguenti argomenti:

- I significati della sessualità in adolescenza
- Gli atteggiamenti che favoriscono il rischio e quelli che facilitano la prevenzione
- La contraccezione e le IST
- Le abilità comunicative per lavorare nel gruppo classe

Una volta formati, i peer svolgeranno gli interventi nelle classi seconde.

Saranno gli insegnanti referenti del progetto a decidere se, per ogni classe seconda, sarà effettuato 1 incontro di due ore o 2 incontri di due ore.

Si potrà così aumentare il livello d'informazioni corrette nell'ambito dell'affettività/ sessualità e allo stesso tempo riflettere sugli atteggiamenti personali che facilitano/ostacolano l'adozione di comportamenti preventivi, promuovendo le life-skills. Potranno essere potenziate le capacità di esercitare un'influenza positiva sui compagni, che favorisca i comportamenti preventivi.

Competenze eventuali/gradite (curricolari e non): buona attitudine comunicativo-relazionale

Periodo: è possibile accogliere gli studenti durante l'anno scolastico – da concordare con il servizio in funzione della disponibilità di operatori dedicati

N. di studenti: fino ad un gruppo classe contemporaneamente

Sede: Distretto Pianura Est - presso l'Istituto scolastico del territorio di pertinenza che si candida