



## FRONTESPIZIO PROTOCOLLO GENERALE

AOO: ASL\_BO  
REGISTRO: Protocollo generale  
NUMERO: 0086359  
DATA: 24/07/2019  
OGGETTO: pro-DSA anno scolastico 2019-20

### SOTTOSCRITTO DIGITALMENTE DA:

Manuela Manfredini

### CLASSIFICAZIONI:

- [02-02-11]

### DOCUMENTI:

File	Firmato digitalmente da	Hash
PG0086359_2019_Lettera_firmata.pdf:	Manfredini Manuela	CDA0B2D91D7FE8740C57B8A3D564690F BE05A57E4B56028C7E91C68D13AC714D
PG0086359_2019_Allegato1.doc:		EDE578C07A728154747CF58622ADA9E2 2E3E42FD61C9573AD4CBB0870AEB3276
PG0086359_2019_Allegato2.doc:		779EB4475F310C2FFA0832520810494786 6249CD9220F285674682F47D58BBCB



L'originale del presente documento, redatto in formato elettronico e firmato digitalmente e' conservato a cura dell'ente produttore secondo normativa vigente.

Ai sensi dell'art. 3bis c4-bis Dlgs 82/2005 e s.m.i., in assenza del domicilio digitale le amministrazioni possono predisporre le comunicazioni ai cittadini come documenti informatici sottoscritti con firma digitale o firma elettronica avanzata ed inviare ai cittadini stessi copia analogica di tali documenti sottoscritti con firma autografa sostituita a mezzo stampa predisposta secondo le disposizioni di cui all'articolo 3 del Dlgs 39/1993.



**SERVIZIO SANITARIO REGIONALE  
EMILIA-ROMAGNA**  
Azienda Unità Sanitaria Locale di Bologna

**Istituto delle Scienze Neurologiche**  
Istituto di Ricovero e Cura a Carattere Scientifico

**Dipartimento Salute Mentale e Dipendenze Patologiche**  
UOSD Disturbi del Neurosviluppo

Il Direttore

Al Responsabile USR Emilia Romagna  
Ing. S. Versari Ufficio Scolastico  
Regione Emilia Romagna  
drer@postacert.istruzione.it

Al Responsabile Ufficio V-Ambito  
territoriale di Bologna Prof. G.  
Schiavone Ufficio Scolastico Regione  
Emilia Romagna  
drer@postacert.istruzione.it

Al Responsabile Ufficio IX-Ambito  
territoriale provincia Bologna  
Integrazione Disabilità Prof. M. G.  
Pancaldi Ufficio Scolastico Regione  
Emilia Romagna  
drer@postacert.istruzione.it

Al Responsabile CTS Marconi Prof. G.  
Mazzocchi Ufficio Scolastico Regione  
Emilia Romagna  
drer@postacert.istruzione.it

OGGETTO: pro-DSA anno scolastico 2019-20

Si invia, per la necessaria autorizzazione, la lettera relativa alla proposta di consulenza alle scuole interessate all'attivazione/prosecuzione dei progetti per l'individuazione precoce delle difficoltà di lettura e scrittura nell'anno scolastico 2019-20, con cortese preghiera di diffonderla agli istituti scolastici di Bologna e provincia (esclusa Imola).

Restando a disposizione, distinti saluti.

Firmato digitalmente da:

**Dipartimento Salute Mentale e Dipendenze  
Patologiche**  
UOSD Disturbi del Neurosviluppo  
Via Sant'Isaia, 90 - 40123 Bologna  
Tel. +39.051.6597911 fax 39.051.6597913

**Azienda USL di Bologna**  
Sede legale: via Castiglione, 29 - 40124 Bologna  
Tel +39.051.6225111 fax +39.051.6584923  
Codice fiscale e partita Iva 02406911202

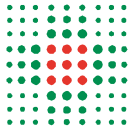


Manuela Manfredini

Responsabile procedimento:  
Manuela Manfredini

**Dipartimento Salute Mentale e Dipendenze  
Patologiche**  
UOSD Disturbi del Neurosviluppo  
Via Sant'Isaia, 90 - 40123 Bologna  
Tel. +39.051.6597911 fax 39.051.6597913

**Azienda USL di Bologna**  
Sede legale: via Castiglione, 29 - 40124 Bologna  
Tel +39.051.6225111 fax +39.051.6584923  
Codice fiscale e partita Iva 02406911202



**Dipartimento Salute Mentale e Dipendenze Patologiche**

UOSD Disturbi del Neurosviluppo

Il Direttore

24 luglio 2019

Ai Dirigenti Scolastici  
Istituti Comprensivi  
Direzioni Didattiche  
Bologna e provincia

Oggetto: progetto regionale pro-DSA anno scolastico 2019-20

Con la presente, si conferma la disponibilità, durante l'anno scolastico 2019-20, ad effettuare una consulenza alle scuole interessate all'attivazione/prosecuzione di progetti per l'individuazione precoce delle difficoltà di lettura e scrittura.

Tale consulenza si articolerà come specificato nell'allegato, da diffondere ai referenti scolastici DSA, insegnanti e genitori dei bambini delle classi che verranno inserite nel progetto. Si sottolinea l'importanza di recapitare tale informativa alle famiglie onde evitare spiacevoli equivoci.

Previa formale richiesta, sarà possibile l'adesione delle classi prime della scuola primaria e, per chi ha già partecipato negli anni precedenti, delle classi seconde e terze.

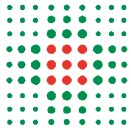
Per l'accettazione, si ritiene indispensabile garantire la realizzazione delle attività di potenziamento previste nel protocollo d'intesa fra Assessorato Politiche Salute della Regione Emilia-Romagna e Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna per le attività di individuazione precoce dei casi sospetti di DSA di cui all'art. 7, c.1, della Legge 8 ottobre 2010, n. 170 (DGR 1766, 2015). Tali attività dovranno avere una durata complessiva minima pari a 30 ore annue per rispondere ai bisogni degli alunni che hanno evidenziato criticità nell'apprendimento della letto-scrittura.

Al fine di una corretta programmazione, si prega, cortesemente, di inviare le richieste, entro e non oltre il 20 settembre, esclusivamente all'indirizzo e-mail: [npia.prodsa@ausl.bo.it](mailto:npia.prodsa@ausl.bo.it), specificando:

- nome del referente scolastico DSA
- relativo indirizzo e-mail
- indicazione delle classi che parteciperanno e del numero di alunni coinvolti.

Distinti saluti

Dr. Manuela Manfredini



**Dipartimento Salute Mentale e Dipendenze Patologiche**

UOSD Disturbi del Neurosviluppo

Il Direttore

24 luglio 2019

Ai Dirigenti scolastici  
Referenti scolastici DSA  
Insegnanti  
Genitori degli alunni  
classi I, II e III primaria  
IC e DD Bologna e Provincia

Oggetto: individuazione precoce dei disturbi specifici di apprendimento (DSA)

## **PREMESSA**

L'attuazione di progetti di individuazione precoce dei DSA fin dal primo anno della scuola primaria permette di evidenziare l'eventuale presenza di difficoltà o di indicatori di rischio e, conseguentemente, di intervenire, laddove ne emerga l'esigenza, in modo appropriato e tempestivo con l'attivazione, all'interno delle scuole, di percorsi didattici di potenziamento che, in caso di necessità, dovranno essere ripresi all'inizio della classe seconda.

Resta fermo che la diagnosi di DSA può essere effettuata solo a partire dalla fine della seconda classe della scuola primaria e dai Servizi Sanitari competenti.

Pertanto, "qualsiasi valutazione svolta in ambito scolastico ha esclusivamente una valenza didattica ed educativa ed esclude qualsiasi possibilità diagnostica" (MIUR, 6.9.2013).

## **STRUMENTI E TEMPISTICA LAVORO SCOLASTICO**

### Elementare

Gennaio: Prove Zero

- ✚ dettato di parole
- ✚ riconoscimento di parole
- ✚ divisione di parole

Maggio: Prove Zero

- ✚ dettato di parole
- ✚ divisione di parole

Febbraio-Maggio: progettazione ed attuazione di laboratori per il potenziamento delle abilità di letto-scrittura



## Il elementare

Marzo-aprile: Prove Zero  
Dettato di brano  
Divisione di parole di un brano

Ottobre-Maggio: progettazione ed attuazione di laboratori per il potenziamento delle abilità di letto-scrittura

## **CONSULENZA AUSL**

La consulenza riguarderà:

- correzione delle prove nei casi di dubbia interpretazione
- supporto alle scuole nelle attività dei laboratori di potenziamento
- avvio di un percorso diagnostico e terapeutico nei soggetti “resistenti” all’intervento didattico, al termine della seconda classe
- attivazione “sportello” per i docenti delle III classi che hanno aderito al progetto nei due anni precedenti, con disponibilità ad incontri mensili

e si articolerà con incontri con i referenti scolastici DSA come sotto riportato:

- ottobre: riunione informativa e consegna materiali per attività laboratoriali (II classe)
- gennaio: supervisione attività laboratoriali (II classe)
- febbraio: correzione delle prove nei casi di dubbia interpretazione, definizione gruppi laboratoriali, consegna materiali (I classe) e supervisione attività laboratoriali
- aprile: correzione delle prove nei casi di dubbia interpretazione (II classe) e supervisione attività laboratoriali
- maggio: correzione delle prove nei casi di dubbia interpretazione (I classe)

Il progetto prevede la collaborazione, nella fase di elaborazione e sistematizzazione dei dati in forma aggregata, del LADA - Laboratorio Assessment Disturbi Apprendimento - del Dipartimento di Psicologia dell’Università di Bologna.

## **DATI**

I dati raccolti dagli insegnanti, comprensivi del numero di ore di laboratorio scolastico frequentate da ciascun bambino, devono pervenire tempestivamente all’indirizzo [npia.prodsa@ausl.bo.it](mailto:npia.prodsa@ausl.bo.it)

Dr. Manuela Manfredini