



Istituto Comprensivo n. 12 – Via Bartolini n.2 - Bologna
e-mail Segreteria: boic85500v@istruzione.it posta elettronica certificata: boic85500v@pec.istruzione.it
sito: www.ic12bo.it C.M. BOIC85500V – C.F.: 912031110375 Codice Univoco: UF6S15



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Ai dirigenti delle scuole statali secondarie di secondo grado
Città di Bologna

Loro sedi

tramite
pubblicazione su sito Scuola Polo ER001
comunicazione a U.S.T. Bologna
indirizzi istituzionali Istituti scolastici statali
Città di Bologna

e, p.c. Alla d.s.g.a. Scuola Polo ER001
Al docente Stefano Rini

OGGETTO: Piano nazionale per la formazione docenti 2016-2019.
Ambito territoriale ER001 - Bologna.
Attivazione corso di formazione docenti e.f. 2019: **priorità 5**

Si comunica che, nell'ambito del Piano nazionale di Formazione in oggetto, è stato programmato il seguente corso di formazione:

**Tutti i bisogni educativi sono "speciali".
Per una didattica inclusiva: conoscere e stimolare le varie fasi dell'apprendimento**

rivolto a docenti delle scuole secondarie di secondo grado della Città di Bologna.

Informazioni di dettaglio

Direttore del corso: Dirigente Scolastico Paolo Bernardi

Sede del corso: ITC Rosa Luxemburg

Formatori: Operatori specializzati di Associazioni e Cooperative per il sostegno ai DSA/BES, psicologi specializzati e Tutor dell'apprendimento

Ore complessive del corso: 25

N.ro massimo iscritti per corso: 30

Iscrizioni: <https://goo.gl/forms/JSAOU3Nxhxkg0fSv2>

Modulo di attesa (nel caso di esaurimento posti): <https://goo.gl/forms/rREeRXDZnxvy2b3E3>

Si segnala che le iscrizioni si chiuderanno il 29/3

Programma e struttura del corso

Obiettivo del corso è il confronto sugli stili cognitivi ed il metodo di studio in una prospettiva inclusiva attraverso la presentazione di attività, strategie e strumenti e la costruzione di attività da sperimentare in classe. Il corso, di matrice teorico-pratica, prevede la progettazione di un percorso di apprendimento nelle sue diverse fasi (dall'accesso all'informazione, agli indici testuali, la comprensione del testo, la memorizzazione e l'esposizione orale) attraverso esempi di compiti e attività che verranno proposti agli insegnanti coinvolti per progettare la loro realizzazione in classe.

Modulo 1 teorico /pratico
2 INCONTRI Breve presentazione teorica stili di apprendimento, stili cognitivi e strategie di studio

- Stili di insegnamento
- Gestione del gruppo classe
- Metacognizione e apprendimento

Modulo 2 teorico /pratico
laboratoriale
3 INCONTRI Le cinque fasi dell'apprendimento: dalla cornice metacognitiva al percorso di apprendimento.

1. Accesso alle informazioni: I canali sensoriali: strumenti di accesso all'informazione e il loro utilizzo (esempi ed attività pratiche) - Approfondimento su materiali e fonti per una didattica inclusiva - Indici testuali: dalle conoscenze pregresse alla formulazione di ipotesi sul testo (esempi ed attività pratiche)
2. La comprensione del testo: strategie e strumenti (esempi ed attività pratiche)
3. La selezione delle informazioni principali e la loro rielaborazione: dagli indici testuali alla costruzione di mappe (esempi ed attività pratiche)
4. Memoria ed apprendimento: strategie e difficoltà
5. Il recupero e la verbalizzazione: strategie e strumenti (esempi ed attività pratiche)
6. Esempi per una didattica inclusiva
7. Verifiche e valutazioni: (esempi ed attività pratiche)

Calendario

martedì 2 aprile ore 14.30-17.30

giovedì 11 aprile ore 14.30-17.30

giovedì 9 maggio ore 14.30-17.30

giovedì 23 maggio ore 14.30-17.30

giovedì 30 maggio ore 14.30-17.30

I docenti dovranno procedere anche all'iscrizione attraverso la piattaforma nazionale S.O.F.I.A. a partire dal 15 marzo 2019: Codice iniziativa formativa 27881, Codice di edizione 40382

Per eventuali informazioni:
stefano.rini@ic12bo.istruzione.it

la dirigente scolastica
Scuola Polo ER001

dott.ssa Filomena Massaro

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, comma 2 del decreto legislativo n. 39/1993)