

BENVENUTI

BENVENUTI

- Si da il benvenuto quando uno sta entrando
- Ma in questo caso molti sono già entrati da un pezzo
 - Sarei contento di sapere che invece che mettete ora piede per la prima volta in una scuola da docenti
- E sono entrati da entrate secondarie, hanno pagato il prezzo alto che pagano tutti gli ospiti che non godono dell'accoglienza e dell'attenzione necessaria
- Spesso sono stati considerati o si sono sentiti come ultimi

Quindi serve un nuovo benvenuto

- **Con gli interessi?**
- **Sarà difficile. Oggi siete insieme, ma domani sarete in cento sedi diverse e l'attenzione per voi non potrà essere paragonabile a quella di oggi**
- **Quindi siete voi i primi responsabili di questo nuovo inizio**

Un nuovo inizio?

- **Fare un bilancio: cosa devo portarmi dietro, cosa devo lasciare**
- **Devo portarmi dietro una elevata resistenza, una elevata capacità di adattamento, un'elevata capacità di leggere il contesto**

Un nuovo inizio?

- Devo lasciare indietro dolori, risentimenti, rancori per ingiustizie subite
- Devo lasciare indietro una intera enciclopedia di saperi connessi al lavoro precario, alle graduatorie, ai ricorsi, alla geografia delle sedi vacanti, all'accumulo dei punteggi,
- Devo lasciare dietro senso di impotenza e minorità; la solitudine professionale

Servono nuove risorse

- Serve imparare convivenze lunghe e difficili
- Serve riuscire a dare un contributo attivo ad una organizzazione che fino ad oggi mi ha trattato da estraneo

Essere in una posizione emarginata presenta anche dei vantaggi, ad esempio quello di non doversi impegnare rispetto alla strategia della scuola.

Bisogna pensare in grande, avere una visione e farsene responsabili.

- Ritenersi capaci di cambiare il mondo

Vivere un'esperienza di grande complessità. Dare risposte strategiche

- **le risposte simmetriche non funzionano**
- **Vivere una realtà caotica conservando se stessi e crescendo**

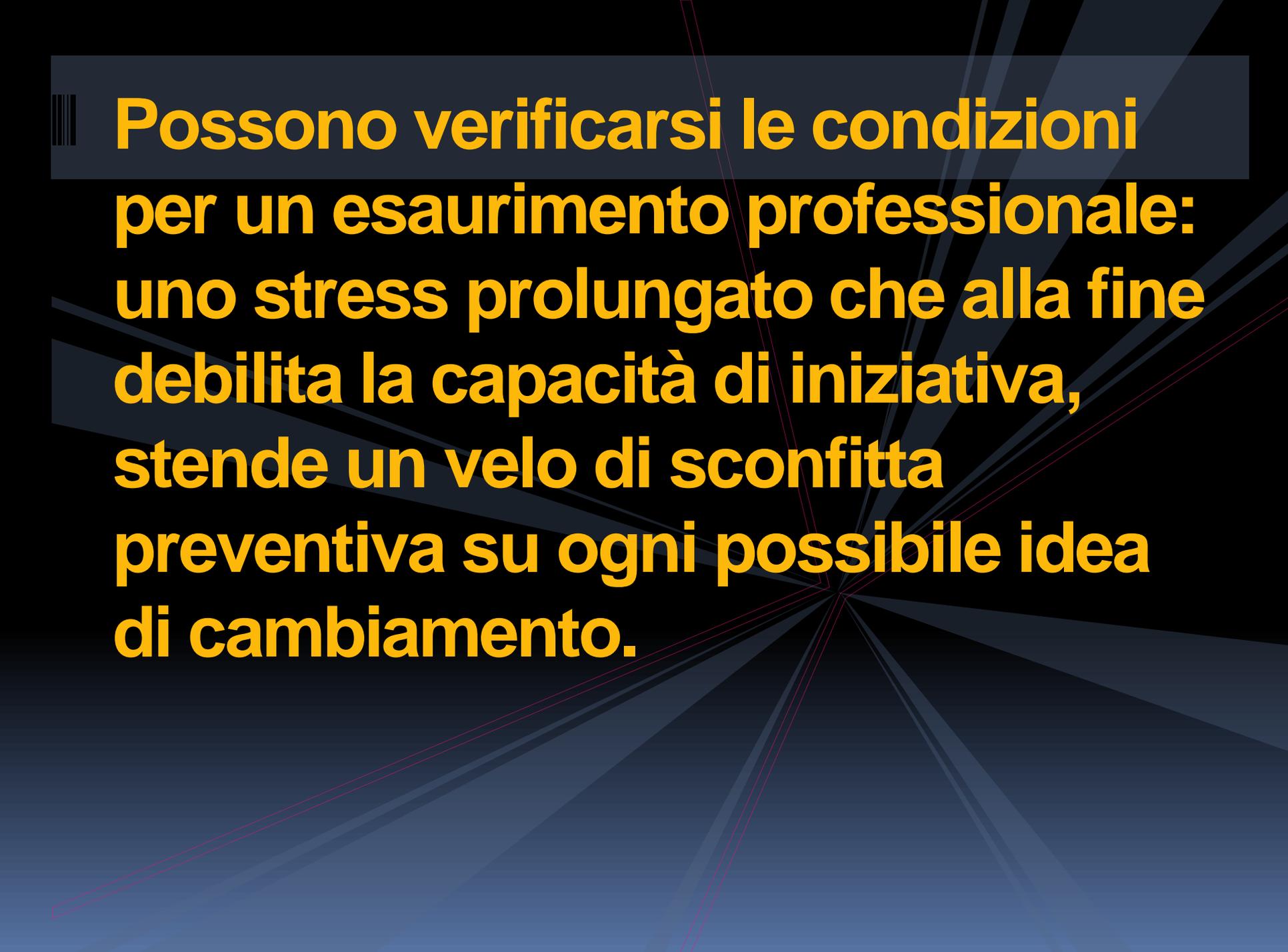
**QUANDO LE RICHIESTE
ECCEDONO LE
CAPACITÀ DELLA
PERSONA E
DELL'ISTITUZIONE**



**Quando si è costretti ad entrare in
contatto con un mondo di dolore**







Possono verificarsi le condizioni per un esaurimento professionale: uno stress prolungato che alla fine debilita la capacità di iniziativa, stende un velo di sconfitta preventiva su ogni possibile idea di cambiamento.



DOPO LA SPIEGAZIONE DEL COMPLEMENTO OGGETTO



CHIUSI FUORI



Chi mi aiuta

Quando siete in difficoltà sappiate che l'unico aiuto vero lo potete avere da altri docenti, educatori e quanti altri stiano sul campo a patto che siano gruppi riflessivi.

Gruppi riflessivi

- **La prima cosa da fare entrando in una scuola dovrebbe essere quella di fondare un gruppo riflessivo**
- **Il gruppo e la solitudine**

Comunità solidali

- **Serve unirsi per sostenere ed essere sostenuti di fronte alle difficoltà della vita e alle difficoltà di una professione che mette in causa la nostra vita prima che il nostro sapere.**

Alcuni libri

- **Apprendere è un'esperienza emotiva**
- **il mondo incantato e imparare a leggere.**
- **Le questioni emozionali sono sempre presenti**

Solidarietà

- **comprendere ciascuno il dolore e le difficoltà dell'altro in una relazione fortemente improntata alla riflessione e alla collaborazione**
- **Spesso l'esperienza non è altro che una coazione a ripetere mascherata da saggezza.**