

INTEGRARE EDUCAZIONE, TERRITORIO, ECONOMIA E SOCIETA' - QUALE RUOLO PER LA SECONDARIA DI PRIMO GRADO?

Opportunità formative per insegnanti della secondaria di primo grado promosse da Città metropolitana di Bologna, Camera di Commercio di Bologna e Ufficio Scolastico Regionale Emilia-Romagna – Ufficio V, in collaborazione con le Scuole Polo per la Formazione e gli Istituti di Istruzione secondaria di secondo grado.

1. PRESENTAZIONE E FINALITÀ

La Città metropolitana di Bologna, in accordo con l'Ufficio Scolastico Regionale – Ufficio V e con la Camera di Commercio di Bologna, ha avviato un programma di azione pluriennale volto a contribuire allo **sviluppo della cultura tecnica all'interno del curriculum della scuola secondaria di I grado**. Il programma si colloca nel quadro del sistema di azioni che, dal 2014, il Piano strategico metropolitano realizza per sostenere una crescita delle nostre comunità che sia – insieme – economica, sociale e culturale.

Come già più volte specificato, l'obiettivo, in questo senso, non è di orientare necessariamente gli alunni verso gli indirizzi tecnici, ma è quello di promuovere la massima consapevolezza dei giovani e dei loro docenti rispetto al contesto territoriale e a conoscenze e competenze meritevoli di valorizzazione e di promozione, in termini assoluti e in termini di rispondenza alla vocazione e alle potenzialità di eccellenza del territorio metropolitano di Bologna.

Tra gli elementi in gioco troviamo sicuramente:

- la conoscenza dei settori della tecnica: cosa sono, come si distinguono tra di loro e quali sono le possibili interconnessioni, che impatto hanno sulla nostra vita;
- l'economia e il lavoro, l'evoluzione delle professioni;
- i settori produttivi maggiormente presenti a livello locale e i principali trend di sviluppo;
- i percorsi scolastici, formativi e professionali, di riferimento per i settori suddetti.

Tra i principali obiettivi: lo stimolo allo sviluppo della cultura tecnica come integrazione delle competenze di cittadinanza per tutti, il potenziamento della capacità di applicare conoscenze teoriche, il recupero della creatività connessa alla manualità, il contrasto alla tendenza al distacco dal "reale" provocato anche dalla digitalizzazione crescente, il tutto favorendo la capacità di riconoscere e comprendere le principali dinamiche sociali ed economiche del proprio contesto di vita.

2. ARTICOLAZIONE DEL PERCORSO

Nel quadro delle finalità sopra riportate, si propongono **due tipologie di iniziative formative** per insegnanti della secondaria di primo grado, che potranno essere fruite singolarmente o separatamente oppure combinate in un unico percorso formativo riconosciuto di 25 ore complessive.

2.a) Seminari “Scuola e territorio” tenuti dalla Camera di Commercio di Bologna

I Seminari approfondiscono i temi legati allo sviluppo del territorio dal punto di vista economico, sociale e culturale, al ruolo dell'istruzione rispetto alle dinamiche delle professioni e del mondo del lavoro, alle potenzialità di crescita della società locale rispetto alle tendenze più attuali, ricavate da costanti attività di rilevazione e indagine.

L'obiettivo è supportare e integrare le competenze orientative degli insegnanti ma soprattutto promuovere presso l'intero corpo docente una maggiore attenzione alla relazione tra organizzazioni scolastiche e contesti territoriali in cui sono collocate.

Si prevedono quattro edizioni del seminario, parzialmente declinate sulle specificità territoriali dei quattro Ambiti del territorio metropolitano:

Ambito 1 - giovedì 25 ottobre 2018 - ore 14.45-17.45 - Liceo “Sabin”, via Matteotti 7, Bologna

Ambito 2 - martedì 30 ottobre 2018 – ore 14.45-17.45 - I.C. San Pietro in Casale, via Massumatico, 67

Ambito 4 - martedì 6 novembre 2018 – ore 14.45-17.45 - I.C. Ozzano dell'Emilia, viale 2 Giugno, 49

Ambito 3 - giovedì 8 novembre 2018 – ore 14.45-17.45 - I.T.C. “Salvemini”, via A. Pertini 8, Casalecchio di Reno

Scaletta e contenuti di massima (orario 14.45-17.45)

Introduzione

Francesca Baroni – Città metropolitana di Bologna

L'attività della Camera di Commercio per il sistema scolastico, tra cui i servizi per l'orientamento nella scuola secondaria di primo grado: SVO - sportello virtuale orientamento e IO MI Oriente - guida per l'orientamento dopo la terza media con presentazione di test da somministrare agli studenti.

Barbara Benassai – Camera di Commercio di Bologna

Quadro e analisi economica del territorio con informazioni sulle professionalità richieste dalle imprese e sulla composizione del tessuto imprenditoriale per settore di attività, per dimensione, forma giuridica, durata media della attività di impresa, apertura internazionale, imprenditorialità giovanile e femminile. Approfondimenti specifici sulla realtà territoriale di riferimento dell'Ambito.

Patrizia Zini – Camera di Commercio di Bologna

Didattica orientativa e curriculum territoriale nella secondaria di primo grado per integrare sviluppo culturale, sociale, economico delle comunità. Quali competenze promuovere negli studenti, quali processi di insegnamento/apprendimento favorire.

A cura dell'Ufficio di Ambito Territoriale di Bologna - USR E.R.

Le elaborazioni che il Servizio Statistica e Studi della Camera di Commercio può fornire alle scuole.

Come utilizzare i dati in classe: alcune possibili piste di lavoro.

Patrizia Zini – Camera di Commercio di Bologna

Interventi dal pubblico, laboratorio e dibattito.

2.b) Open Day per insegnanti presso Istituti di istruzione secondaria di secondo grado

L'iniziativa ha l'obiettivo di promuovere l'avvicinamento alle attività laboratoriali caratteristiche e alle attività didattiche proprie dei singoli indirizzi di studio della secondaria di secondo grado del territorio.

L'attività informativa – formativa, per una durata variabile dalle 2 alle 4,5 ore per ogni Open Day, sarà svolta in contesto reale, al mattino, per favorire la conoscenza diretta degli ambienti, delle dotazioni tecnologiche e dei contesti socio-educativi, nonché per far sperimentare la quotidianità della vita dei diversi Istituti.

Ogni Open Day prevederà di norma, per gli insegnanti visitatori, **sia un momento "esperienziale"** (es. partecipazione ad attività d'aula, svolgimento di attività in laboratorio, anche eventualmente con l'affiancamento degli studenti, ecc.) **sia un successivo momento di confronto con i Dirigenti scolastici e/o con gli insegnanti dell'Istituto.**

Si ritiene che le conoscenze acquisite in tali contesti possano incidere, nel medio periodo, sull'efficacia dei processi orientativi attivati nell'ambito del percorso triennale, oltre che sulla qualità del sistema di relazioni tra insegnanti di diverse scuole e sulla continuità verticale tra primo e secondo grado, anche ai fini dell'innovazione curricolare e didattica.

Gli Open Day verranno realizzati di norma nel periodo dal 20 ottobre al 24 novembre 2018, presso le sedi degli Istituti che si saranno dichiarati disponibili all'iniziativa.

Potranno riguardare percorsi di ogni tipologia: Licei, Istituti Tecnici, Istituti Professionali.

L'articolazione degli Open Day è riportata nei seguenti allegati:

All. 1 Programma metropolitano Open Day per insegnanti secondaria primo grado_ottobre-novembre 2018

3. DESTINATARI

Il percorso "INTEGRARE EDUCAZIONE, TERRITORIO, ECONOMIA E SOCIETA' - QUALE RUOLO PER LA SECONDARIA DI PRIMO GRADO?" è prioritariamente rivolto a insegnanti della secondaria di primo grado di qualunque disciplina e non va inteso come riservato agli ambiti scientifico-tecnologici, bensì mira alla massima trasversalità, con particolare attenzione agli insegnanti di lettere e ai referenti per l'orientamento.

4. MODALITÀ DI ISCRIZIONE E RICONOSCIMENTO

Tutti gli incontri sono **gratuiti**.

I temi trattati nelle giornate sono contemplati nel novero delle **priorità indicate nel vigente Piano Nazionale di Formazione**.

I seminari e gli Open Day potranno essere fruiti dai docenti separatamente o singolarmente oppure essere ricompresi in un **percorso formativo personalizzato dedicato al tema "orientamento", unitario e integrato, composto da più giornate, fino a un totale di 25 ore di formazione**, comprensivo di rielaborazione individuale e restituzione tra pari ai colleghi del proprio istituto/della propria rete.

La scansione oraria della composizione del percorso per l'opzione "corso integrale" (25 ore totali) è la seguente:

- 3 ore dedicate al seminario "Scuola e territorio", che è necessariamente da frequentarsi in almeno uno dei quattro appuntamenti individuati;
- 15 ore complessive dedicate alla partecipazione ad Open Day per insegnanti scelti liberamente all'interno del calendario; il percorso di ciascun docente dovrà prevedere la partecipazione a Open Day di istituzioni scolastiche rappresentative di almeno tre tipi differenti di scuola o indirizzo (ad es. 1 Istituto Tecnico settore Tecnologico + 1 IT del settore Economico + 1 Istituto Professionale, oppure 1 Istituto Tecnico + 1 Istituto Professionale + 1 Liceo);
- 7 ore dedicate alla rielaborazione individuale, eventualmente condivisa in incontri di restituzione ai colleghi del proprio Istituto/della propria rete, mediante predisposizione e conduzione degli stessi.

Le richieste a tutte le iniziative citate verranno accolte in ordine di arrivo, in base ai posti disponibili.

Le modalità di iscrizione verranno trasmesse agli Istituti di istruzione secondaria di primo grado tramite apposita comunicazione.

Per informazioni
Francesca Baroni – cell. 3358228466
festival@festivalculturatecnica.it

Bologna, 15 ottobre 2018.