



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna

Ufficio V – Ambito territoriale di Bologna

Bologna, 3 settembre 2018

- Ai Dirigenti Scolastici delle Istituzioni Scolastiche statali
- Ai Coordinatori Didattici delle scuole paritarie dell'ambito territoriale di Bologna

Oggetto: Adempimenti amministrativi per alunni con disabilità, Disturbi Specifici di Apprendimento e con Bisogni Educativi Speciali. Anno scolastico 2018-19.

Con l'avvio dell'anno scolastico preme ricordare l'importanza della corretta redazione, da parte delle Istituzioni Scolastiche, del **Profilo Dinamico Funzionale** (art. 5 comm 5-6-8 legge 104/92 e vigente Accordo di Programma art. 10 e allegato 4) per gli alunni con certificazione legge 104/92 a partire dalla scuola primaria fino alla fine della secondaria di secondo grado. Il Profilo Dinamico Funzionale va redatto dal Gruppo Operativo, sulla base dei dati delle Diagnosi Funzionali, delle osservazioni collegialmente rilevate dai docenti, operatori sanitari e genitori. Esso è un importante strumento che servirà nel percorso scolastico dell'alunno anche a determinarne il "progetto di vita" e a porre le basi per il transito all'età adulta. Esso accompagnerà l'alunno all'eventuale passaggio alla sezione AUSL per adulti riportando, al termine del percorso scolastico da parte dei docenti, le reali competenze acquisite nel corso degli anni trascorsi a scuola, perché nulla di quanto fatto vada disperso.

Si chiede inoltre di porre particolare attenzione alle rivalutazioni AUSL dei ragazzi di 16 anni, alle quali possono seguire modifiche delle Diagnosi Funzionali e inevitabilmente rielaborazioni e aggiornamenti del Piano Educativo Individualizzato.

Particolare cura richiedono anche le stesure dei **Piani Educativi Individualizzati** (legge 104/92 e D.L. n. 66 del 13/4/2017 artt. 7 e 8, entro 60 giorni dall'inizio dell'anno scolastico, partecipano alla redazione del PEI i genitori o chi ne esercita la responsabilità e le figure professionali specifiche interne ed esterne alla scuola, che interagiscono con la classe e con l'alunno disabile) e delle **Programmazioni Didattiche Personalizzate** (legge 170/2010 e Linee Guida, entro 90 giorni dall'inizio dell'anno scolastico) soprattutto quando vengono stilati negli anni conclusivi dei cicli, perché da questi si desumeranno le modalità e i criteri di valutazione che saranno adottati durante gli esami dalle Commissioni.

Per gli alunni con **Bisogni Educativi Speciali** in presenza o meno di un Piano Didattico Personalizzato formalizzato si devono utilizzare i mezzi compensativi necessari deliberati e verbalizzati dal Consiglio di Classe.

SERVIZI INTEGRAZIONE E SOSTEGNO

Resp. Servizio Dr.ssa Mara Baraldi Tel. 051/3785284

Referente del procedimento: Prof. Maria Grazia Pancaldi tel. 051/3785349

e-mail: integrazione.bo@g.istruzione.it

Dr.ssa Raffaella Deserti tel. 051/3785338

Via de' Castagnoli, 1 - 40126 - BOLOGNA Tel: 051/37851

e-mail: csabo@postacert.istruzione.it - usp.bo@istruzione.it Sito web: <http://www.bo.istruzione.it>



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna*

Ufficio V – Ambito territoriale di Bologna

P.E.I. e P.D.P. vanno conclusi, firmati e consegnati in copia anche alle famiglie nei tempi di legge.

Ricordiamo che entro il mese di novembre vanno comunicati per iscritto alle famiglie i calendari delle riunioni dei **Gruppi di Lavoro di Istituzione Scolastica** (GLI) D.L. n. 66 del 13/4/2017 art. 9 com 8, e **dei Gruppi Operativi** (GO).

Si pone anche l'accento sull'importanza strategica dei **Gruppi Operativi** (art. 12 del vigente AdP), costituiti per ogni alunno dal Dirigente Scolastico, specificando nominalmente i referenti indicati dai diversi Enti. Esso viene convocato dal Dirigente Scolastico per la stesura, l'aggiornamento e la verifica del Profilo Dinamico Funzionale e del Piano Educativo Individualizzato e si riunisce, secondo un calendario concordato, di norma 2 volte l'anno con la verbalizzazione degli incontri.

In questa occasione ribadiamo che le scuole devono accertare all'inizio dell'anno scolastico che i genitori degli alunni disabili comunichino ogni variazione alla situazione certificatoria dei figli, soprattutto la documentazione INPS circa la sussistenza dell'art. 3 comm 1 e 3 della legge 104/92.

Seguiranno le indicazioni relative alle innovazioni del DL 66/2017, che ancora non sono state diffuse, allorché dal 1 gennaio 2019 il profilo di funzionamento sostituirà la diagnosi funzionale ed il profilo dinamico funzionale. Di contro le disposizioni relative alle modalità di elaborazione ed approvazione del PEI (art. 7 com 2) entreranno in vigore dal 1 settembre 2019 e dal 1 gennaio p.v. non sarà più obbligo riportare nel PEI le ore richieste o assegnate ad ogni alunno disabile (che vengono assegnate dal Dirigente Scolastico sentito il GLI).

Differentemente il legislatore ha voluto che i nuovi gruppi per l'Inclusione scolastica – GLIR (di competenza regionale è in via di costituzione) e GLI – siano stati istituiti dal 1 settembre 2017.

Nota bene: L' "Accordo di programma provinciale per l'integrazione scolastica e formativa dei bambini e alunni disabili" è scaricabile al link:

<http://www.cittametropolitana.bo.it/scuola/Engine/RAServePG.php/P/257211300908>

Il Dirigente
Giovanni Schiavone
Documento firmato digitalmente

SERVIZI INTEGRAZIONE E SOSTEGNO

Resp. Servizio Dr.ssa Mara Baraldi Tel. 051/3785284

Referente del procedimento: Prof. Maria Grazia Pancaldi tel. 051/3785349

e-mail: integrazione.bo@g.istruzione.it

Dr.ssa Raffaella Deserti tel. 051/3785338

Via de' Castagnoli, 1 - 40126 - **BOLOGNA** Tel: 051/37851

e-mail: csabo@postacert.istruzione.it - usp.bo@istruzione.it Sito web: <http://www.bo.istruzione.it>