



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI BERGAMO

CENTRO di ATENEIO per la
QUALITÀ dell'INSEGNAMENTO e dell'APPRENDIMENTO

PROGETTO DI FORMAZIONE

ALTERNANZA SCUOLA LAVORO e LO SVILUPPO DI COMPETENZE

Bologna - 6 e 7 settembre 2018

L'intervento di formazione è strutturato come laboratorio in cui i partecipanti potranno:

- rielaborare in modo critico e contestualizzato i fondamenti teorici dell'Alternanza Scuola Lavoro;
- analizzare procedure e strumenti funzionali alla realizzazione di percorsi significativi, coerenti con il Piano triennale dell'offerta formativa e nella prospettiva del miglioramento continuo;
- progettare percorsi di Alternanza Scuola Lavoro da realizzare nel prossimo anno scolastico.

In linea con tali finalità, l'intervento formativo svilupperà un percorso che vedrà essenzialmente due focus di intervento. Il primo *focus* riguarda la sensibilizzazione dei partecipanti rispetto agli elementi che caratterizzano il processo di Alternanza Scuola Lavoro quali i fondamenti teorici e le ragioni pedagogico-didattiche che lo sostengono, i contenuti, i metodi e gli strumenti utilizzabili, i soggetti coinvolti. Il secondo *focus* riguarda la metodologia progettuale per la redazione di un progetto di Alternanza Scuola Lavoro.

Il percorso di formazione sarà realizzato il 6 e 7 settembre 2018, presso l'ISIS Belluzzi-Fioravanti di Bologna attivando due gruppi laboratoriali (max 60 docenti).

ARTICOLAZIONE GENERALE

6 settembre
pomeriggio



L'impianto teorico dell'ASL e le prospettive operative

Condividere per impostare il percorso: impianto teorico, aspetti tecnico-progettuali e linee operative.

Dall'analisi dell'esperienza alla individuazione dei criteri pedagogico-didattici

7 settembre
mattino



Progettare un percorso di alternanza scuola-lavoro

ASL: norme generali e criteri organizzativi.

La progettazione di percorsi di Alternanza Scuola Lavoro coerenti con il progetto di Istituto.

7 settembre
pomeriggio



Oggetti, soggetti e processi della valutazione nell'Alternanza Scuola Lavoro

Il concetto di competenza e la sua valutazione.
La valutazione nei percorsi di Alternanza Scuola Lavoro

Strumenti e modelli per progettare, gestire, monitorare,
valutare i percorsi in ASL.

Sintesi e conclusioni.

ARTICOLAZIONE DETTAGLIATA

Giovedì 6 settembre 2018

Pomeriggio

h. 15.00 -16.00



Relazione: *Il dispositivo dell'Alternanza Scuola Lavoro: quali ragioni pedagogiche per assumerlo e farne strumento di sviluppo di competenze? Quali caratteristiche lo distinguono dai percorsi di tirocinio, di stage, di impresa simulata?*

Prof.ssa Giuliana Sandrone

h. 16.00 – 18.00



Laboratorio guidato: i docenti, lavorando in due gruppi separati, analizzano un'esperienza di Alternanza Scuola Lavoro ed individuano i criteri pedagogico-didattici fondamentali.

Venerdì 7 settembre 2018

Mattino

h. 8.30 -10.00



Sintesi dei lavori di gruppo.

Relazione: *Alternanza scuola lavoro, norme generali, criteri organizzativi, costruzione della rete operativa.* Prof.ssa Elena Vaj

h. 10.00 – 13.30



Laboratorio guidato: i docenti di ciascun gruppo, a partire da uno schema dato, definiscono la progettazione di un percorso di Alternanza Scuola Lavoro e costruiscono un modello coerente con i piani di studio degli Istituti di appartenenza.

Pomeriggio:



h. 14.30 -15.30

Relazione: *Il concetto di competenza e la sua valutazione.*

Prof.sse Giuliana Sandrone – Elena Vaj



h. 15.30– 17.00

Laboratorio guidato: i docenti di ciascun gruppo analizzano gli strumenti didattici indicati per realizzare la progettazione, il monitoraggio e la valutazione in un percorso di ASL



h. 17.00-18.00

Presentazione in plenaria delle progettazioni realizzate e riflessione critica sul percorso realizzato.

Chiusura dei lavori

I materiali utilizzati durante il percorso di formazione saranno messi a disposizione dei docenti partecipanti. Al termine del percorso verrà rilasciato ai docenti attestato di partecipazione.

Bergamo, 23 agosto 2018